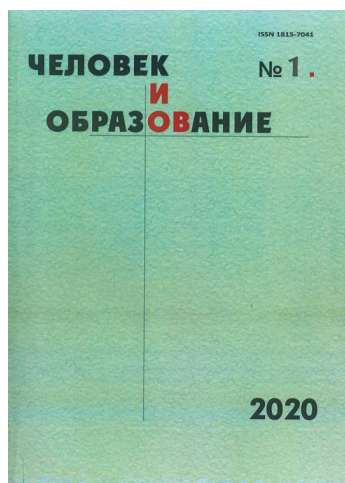




Человек и образование 2013-2024

ISSN 2079-8784

URL - <http://ras.jes.su>

Все права защищены

Выпуск 1 (62) Том . 2020

Вопросы формирования профессионально обусловленных патриотических качеств военнослужащих

Егоров Максим Александрович

*аспирант, Государственный морской университет им. адмирала Ф.Ф. Ушакова
Российская Федерация, Новороссийск*

Томилин Александр Николаевич

*профессор кафедры «безопасность жизнедеятельности», Государственный
морской университет им. адмирала Ф.Ф. Ушакова
Российская Федерация, Новороссийск*

Аннотация

В представленной работе автор, анализируя содержание понятий «патриотизм» и «патриотическое воспитание», конкретизирует перечень патриотических качеств военнослужащих формируемых в процессе военно-служебной и воспитательно-патриотической деятельности, чтобы повысить уровень эффективности военно-патриотической деятельности.

Ключевые слова: патриотизм, патриотическое воспитание, развитие патриотизма, качества личности, патриотические качества военнослужащих

Дата публикации: 26.06.2022

Ссылка для цитирования:

Егоров М. А. , Томилин А. Н. Вопросы формирования профессионально обусловленных патриотических качеств военнослужащих // Человек и образование – 2020. – Выпуск 1 (62) С. 152-155 [Электронный ресурс]. URL: <https://>

¹ В современных условиях особенно актуальной становится проблема формирования профессионально обусловленных патриотических качеств военнослужащих, благодаря которым может быть обеспечен достойный уровень противодействия современным вызовам в сфере государственной безопасности и защиты интересов государства.

² Сущность патриотизма сегодня глубоко и всесторонне рассмотрена отечественной наукой. Анализируя научные труды по данной тематике, можно сделать вывод, что основными характерными чертами патриотизма являются: любовь к своей Родине, Отечеству, своему народу, действенность (проявление в деятельности, поведении) и направленность на оборону (готовность к защите от внешних врагов). Недостаток патриотизма в обществе способен спровоцировать ослабление социально-экономических, духовных и культурных основ развития государства, значительное снижение его оборонного потенциала и уровня морально-психологической готовности личного состава армии и флота к защите интересов Российской Федерации [1].

³ Таким образом, патриотизм занимает особое место в вопросах обеспечения безопасности государства, что актуализирует проблему патриотического воспитания военнослужащих как гарантов обороноспособности страны.

⁴ Военные учёные исследуют патриотизм как основу формирования морально-психологических качеств личности, важнейшее условие боеспособности и морально-психологического обеспечения военно-профессиональной деятельности [2-6].

⁵ С точки зрения практической воспитательно-патриотической деятельности в воинских подразделениях представляется целесообразным раскрыть конкретное содержание формируемых посредством патриотического воспитания качеств личности. Рассмотрим несколько подходов к определению указанной категории.

⁶ Так, в педагогическом словаре качества личности представлены как предопределяющая устойчивое поведение личности в социальной и природной среде совокупность ее социально и биологически обусловленных компонентов [7]. Энциклопедический словарь по психологии и педагогике также рассматривает качества личности как ее структурные компоненты, которые включают в себя психические процессы, свойства, образования и устойчивые состояния [8]. По мнению В.С. Безруковой, качества личности – это особенности ее проявления [9]. Они выражают специфику психологических процессов и состояний, черт характера и поведения. Автор обращает внимание на тот факт, что качества личности всегда субъектны и имеют количественные характеристики, благодаря чему их можно измерить по уровню, степени или стадии развития. Особенностью качеств личности, согласно позиции В.С. Безруковой, является их одновременная устойчивость (на момент измерения) и динамичность (в более длительном периоде) как постоянное развитие под воздействием биологических и социальных факторов. Существенное влияние на их формирование оказывает духовность

личности. А.Г. Маклаков придерживается точки зрения, согласно которой качества личности представляют собой обобщенные свойства личности: направленность, опыт, особенности психических процессов, биопсихические свойства, характер и способности [10]. Согласно позиции Н.И. Козлова, качествами личности являются внутренние особенности человека, обладающие свойствами стабильности и позитивности. К ним автор относит позитивные черты характера, знания, умения и навыки. Кроме того, автор выделяет и более широкую категорию – черты личности, представляющие собой как позитивные, так и другие свойства личности [11].

⁷ А.В. Хуторской, исследовавший формирование качеств личности обучаемых в процессе обучения, разделяет их на:

1. *когнитивные (познавательные) качества* – умение чувствовать окружающий мир, задавать вопросы, отыскивать причины явлений, обозначать своё понимание или непонимание вопроса и др.;
2. *креативные (творческие) качества* – вдохновлённость, фантазия, гибкость ума, чуткость к противоречиям, раскованность мыслей, чувств и движений, прогностичность, наличие своего мнения и др.;
3. *методологические качества* – способность осознания целей учебной деятельности и умение их пояснить, умение поставить цель и организовать её достижение, способность к нормотворчеству, рефлексивное мышление и др.;
4. *коммуникативные качества* – взаимодействие с объектами изучения, коллегами, работа в парах, группах, проектные виды коммуникаций, дистанционные коммуникации, владение ИКТ-коммуникациями, деятельность в социальных сетях и др.;
5. *ценностно-смысловые качества* – отыскание смысла происходящего, выявление целей, интересов, потребностей (своих и других людей), формулирование ценностей образования, сравнение различных целей обучения, использование мировоззренческих установок для решения возникающих задач, проблем и др. [12, с. 34].

⁸ Исходя из вышеизложенного можно сделать вывод, что качествами личности исследователи называют обобщённые особенности (свойства) личности, отражающие её специфику.

⁹ С учётом полученных данных определим конкретное содержание формируемых в процессе патриотического воспитания качеств личности военнослужащего, которые в целях настоящего исследования обозначим как патриотические качества личности военнослужащих.

¹⁰ *Когнитивные качества личности* как совокупность особенностей познавательной деятельности:

- любознательность и эрудированность в вопросах истории (в том числе военной), культуры, традиций (в том числе воинских), политической жизни Отечества, его социально-экономического положения, состояния его обороноспособности и развития средств обеспечения безопасности;
- точность в восприятии и выражении смысла, значения информации по обозначенным выше вопросам (далее – патриотическая информация),

определении её значимости;

- проницательность в распознавании логических связей в ходе изучения патриотической информации, корректность в сопоставлении её содержания, формы репрезентации и целей, на достижение которых она направлена;
- рассудительность, рациональность и беспристрастность при извлечении выводов, формировании предположений и гипотез относительно патриотической информации;
- сознательность, честность и ответственность при распространении патриотической и любой другой служебной информации.

¹¹ *Ценностно-смысловые (мотивационно-потребностные) качества:* преданность семье, коллективу, народу, Родине, самоотверженность в вопросах обеспечения их благосостояния и безопасности; верность Военской присяге; честность и правдивость; высокая профессиональная подготовленность и боевая готовность; дисциплинированность и нетерпимость к нарушениям правопорядка и военной дисциплины; твёрдость воли; физическая и эмоциональная выдержанность; непредвзятость в оценках третьих лиц.

¹² *Деятельностные качества:* решительность в действиях на благо Отечества; способность организации выполнения сложных и ответственных задач; требовательность к себе и окружающим в сочетании с заботой о подчинённых и товарищах; рассудительность в действиях; уверенность, самостоятельность и своевременность в принятии важных решений.

¹³ *Рефлексивные качества:* самоорганизованность; самоконтроль и самокоррекция; адекватная самооценка; внешняя опрятность, подтянутость; пунктуальность; вежливость; отзывчивость.

¹⁴ Приведённый перечень, безусловно, не раскрывает всего содержания патриотических качеств военнослужащих, но вместе с тем, являясь открытым и динамичным в зависимости от конкретной задачи его применения, позволяет скорректировать мероприятия воспитательно-патриотической работы в воинском подразделении в направлении формирования конкретных профессионально обусловленных качеств личности военнослужащих наряду с повышением общего уровня патриотизма.

¹⁵ Кроме того, подлежат дальнейшей проработке вопросы, связанные с совершенствованием форм и методов педагогического воздействия на военнослужащих с целью формирования указанных качеств, а также методика оценки их сформированности. Указанная работа позволит существенно укрепить морально-нравственные качества защитников Отечества, основанные на ценностях российского патриотизма, а значит – обеспечит надёжное противодействие любым внешним угрозам нашему государству.

Библиография:

1. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации (2003 г.) [Электронный ресурс]/<http://base.garant.ru/6148105/> (дата обращения: 07.02.2018).

2. Ващенко А.В. Патриотизм военнослужащих как социальная ценность // Социально-гуманитарные знания. – 2015. – № 4. – С. 336-343.
3. Жилыев А.А. Воспитание патриотизма у военнослужащих внутренних войск МВД России при выполнении служебно-боевых задач в вооруженных конфликтах: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01. – М., 1998. – 200 с.
4. Фоменко С.И. Патриотическое воспитание будущих офицеров в образовательном процессе военного вуза на основе системно-деятельностного подхода: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08. – Великий Новгород, 2015. – 198 с.
5. Томилина С.Н., Манецкая С.В. Современный патриотизм: сущность и проблемы // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета (Научный журнал КубГАУ) [Электронный ресурс]. – Краснодар: КубГАУ, 2015. – № 110 (110). – С. 1330-1340.
6. Томилин А.Н., Корнилова М.Ю. Основы патриотического воспитания курсантов морского вуза в условиях города-героя // Человек и образование. – 2015. – № 4. – С. 162-168.
7. Педагогический словарь [Электронный ресурс] // Вокабула [сайт] / URL: [www.voabula.ru/slovari/педагогический-словарь/качества-личности](http://www.voabula.ru/slovari/peдагогический-словарь/качества-личности) (дата обращения: 19.01.2020).
8. Энциклопедический словарь по психологии и педагогике (сводный) 2012 // Медицина [сайт] / URL: <http://med.niv.ru/doc/dictionary/psychology-and-pedagogy/fc/slovar-202-5.htm#zag-6808> (дата обращения: 19.01.2020).
9. Безрукова В.С. Основы духовной культуры // Энциклопедический словарь педагога. – Екатеринбург, 2000. – 937 с.
10. Маклаков А.Г. Общая психология: учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2003.
11. Козлов Н.И. Качества личности // ПСИХОЛОГОС Практическая психология 14.02.2019 [сайт] / URL: <https://www.psychologos.ru/articles/view/kachestva-lichnosti> (дата обращения: 18.01.2020).
12. Хуторской А.В. Дидактика: учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. – СПб.: Питер, 2017. – 720 с.

Issues of Developing Professionally Conditioned Military Servants' Patriotic Traits

Maxim Egorov

*Postgraduate Student, State Maritime University named after adm. F.F. Ushakov
Russian Federation, Novorossiysk*

Alexander Tomilin

*Professor of the Department of "Safety of Life Activity", State Maritime University
named after adm. F.F. Ushakov
Russian Federation, Novorossiysk*

Abstract

In the presented work the author, analyzing the content of the concepts of "patriotism" and "patriotic education", specifies a list of patriotic traits of military personnel formed in the process of military service and educational-patriotic activity in order to increase the level of effectiveness of military-patriotic activity.

Keywords: patriotism, patriotic education, development of patriotism, personality traits, patriotic traits of military personnel

Publication date: 26.06.2022

Citation link:

Egorov M., Tomilin A. Issues of Developing Professionally Conditioned Military Servants' Patriotic Traits // Man and Education – 2020. – Issue 1 (62) C. 152-155 [Electronic resource]. URL: <https://человекиобразование.рф/S181570410020873-5-1> (circulation date: 18.05.2024). DOI: 10.54884/S181570410020873-5