



**Nauka.me 2013-2025**

ISSN 2079-8784

URL - <http://ras.jes.su>

All right reserved

Issue 4 Volume . 2020

## **Socio-cultural situation in the Nordic countries as a consequence of the migration crisis**

**Nadezhda Kalitina**

*RUDN University*

*Russian Federation, Moscow, Miklukho-Maklaya street 10/3*

### **Abstract**

The article is devoted to the migration situation that has developed in Northern Europe over the past decades, which is unprecedented in scale and consequences. The paper highlights the socio-cultural phenomena occurring in European languages, as well as the language policy of European States.

**Keywords list (en):** migration crisis, adaptation of migrants, Northern Europe, language policy, integration

**Publication date:** 31.12.2020

### **Citation link:**

Kalitina N. Socio-cultural situation in the Nordic countries as a consequence of the migration crisis // Nauka.me – 2020. – Issue 4 [Electronic resource]. URL: <https://nauka.me/S241328880013307-1-1> (circulation date: 17.05.2025). DOI: 10.18254/S241328880013307-1

1 Результаты миграционных процессов противоречивы и непредсказуемы. Из-за миграции меняется и структура общества, и этнический состав, и язык. Глобальные языковые изменения приводят к культурным и политическим катастрофам, например, утрата национальной самобытности, «ломка» картины мира, разделение на «своих и чужих».

2 Экология национальных европейских языков находится под угрозой. Все еще неизвестно, какие языковые процессы произойдут в результате нынешнего «нашествия» на Европу и к чему они приведут европейское общество.

3 Миграция повлияла на все сферы жизни. Практически не осталось той области, которую бы не затронул миграционный кризис. Мы рассмотрим сложившуюся языковую ситуацию на примерах стран Северной Европы.

4 По состоянию на 1 января 2012 г. численность населения Дании составила 5 580 516 человек, из которых 441 538 тысяч – мигранты<sup>1</sup>. Наибольшая доля мигрантов в Дании

происходит из Польши, Турции, Германии, Ирака, Боснии и Герцеговины, Румынии, Норвегии, Ирана, Швеции и Пакистана. Беженцами в Дании являются в основном иракцы, палестинцы, боснийцы, иранцы и сомалийцы. Эти данные позволяют нам понять, что Дания становится все более разнородной в языковом, культурном и религиозном планах.

5 Дания светская страна, в которой не допускается регистрация на основе религии, что затрудняет поиск статистических религиозно-демографических данных, но, по данным Государственного Департамента США, ислам является второй по величине религией в Дании.

6 Уровень занятости мигрантов остается существенно ниже, чем занятость датчан. Одним из объяснений этого разрыва в занятости между мигрантами и датчанами является высокая доля мигрантов с низким уровнем образования. Несмотря на низкий уровень образования среди мигрантов в Дании, число мигрантов в системе непрерывного образования выше, чем в других странах с аналогичной демографией мигрантов, таких как Германия. До 2006 года дети мигрантов имели право обучаться на своем родном языке. Эта практика была прекращена, так как в исследовании 450 учеников-мигрантов было обнаружено, что такое обучение не улучшило результаты тестов по счету и грамотности. В среднем у студентов-мигрантов показатели успеваемости по чтению, математике и естественным наукам ниже, чем у их датских сверстников на момент окончания обязательного образования.

7 Что касается языка в отношении взрослых, в 1973 году была принята политика приобретения мигрантами датского языка. Этот закон требовал, чтобы все иностранные работники прошли 40 часов обучения языку в течение месяца после прибытия в Данию. Министерство социальных дел расширило это требование в 1975 году с 40 часов до 180, а также добавило 40 часов курсов для ознакомления работников с нормами датского общества<sup>2</sup>.

8 Изучение датского языка является обязательным для всех мигрантов, но именно дети являются центром интеграционной политики, потому что, особенно в первые годы, они с большей готовностью ассимилируются в своих новых обществах. Они быстрее учат новые языки, легче заводят друзей и с большей готовностью перенимают новую культуру и обычаи, чем те, кто мигрирует во взрослом возрасте. С этой целью были организованы школы и курсы, в которых учат датскому языку, традициям, нормам общества и гендерному равенству – главным ценностям Европы.

9 Конвенция ЮНЕСКО об охране нематериального культурного наследия 2003 г. послужила шагом к развитию новых аспектов музейного дела. В 2006г. началось строительство Музея датского языка (Dansk Sprogmuseum) в г. Орхусе. Одна из главных проблем Дании на сегодняшний день – гетто. Это термин, используемый датскими властями и СМИ для описания районов с социальными проблемами, в которых проживает большинство населения незападных этнических групп. Существование таких зон создает ограничения, негативно влияют на миграцию, противодействуют усилиям в сфере занятости и социального обеспечения. Правительство Дании выдвинуло план, по которому Дания до 2030 года должна полностью избавиться от, так называемых, параллельных обществ и стать единой как для мигрантов, так и для датчан.

10 В 2017 году мигранты в Норвегии составили 883 751 человек, или 16,8% от общей численности населения страны. Десять наиболее распространенных стран происхождения мигрантов, проживающих в Норвегии, это Польша, Литва, Швеция, Сомали, Германия, Ирак, Сирия, Филиппины, Иран и Пакистан<sup>3</sup>.

11 Миграция в Норвегию изменила религиозную демографию страны. Среди мигрантов 119 662 имеют происхождение из преимущественно мусульманских стран. Около 84 000 тысяч человек являются членами мусульманской общины.

12 Уровень занятости мигрантов в Норвегии, как правило, выше, чем общий уровень занятости в большинстве стран, а общий уровень безработицы среди иммигрантов составил 6,5% в мае 2011 года, это, в общей сложности, около 20 000 человек<sup>4</sup>.

13 На 2012 год в Норвегии на арабском говорили 11 489 человек, что, по сравнению с коренным населением, которое в подавляющем большинстве случаев говорит на английском, очень небольшой показатель.

14 По состоянию на 2011 год в Финляндии проживает 140 000 человек, родившихся за границей, что соответствует 2,7% населения, а на 2017 год в Финляндии проживает 373 325 иностранцев, что соответствует 6,8% населения<sup>5</sup>. Многочисленные опросы в 2010 году показали, что большинство финнов хотят ограничить иммиграцию в страну, чтобы сохранить культурное разнообразие.

15 Правительство же придерживается политики двусторонней интеграции. В идеальном варианте это означает, что два представителя разных культур учатся друг у друга и находят баланс для создания более счастливого и гармоничного общества. Однако, для этого нужно исключить расизм, который можно встретить в Финляндии со стороны коренного населения.

16 В Финляндии местные жители и мигранты находятся на качественно разных уровнях жизни. Чаще всего мигранты страдают от безработицы, им приходится выполнять самую низкооплачиваемую работу.

17 Что касается языка, арабский долгое время преподавался в финских школах как родной язык для арабов, но начиная с осени 2019 года, арабский язык стал факультативным языком в финских начальных школах. В качестве учебного предмета его можно изучать в Хельсинкском университете.

18 В настоящее время в Швеции создают центры интеграции и квалификации беженцев, где они приобретают необходимые навыки для той или иной работы. За 2017 год в страну прибыло около 163 000 беженцев, и в ЕС этот показатель является рекордным в расчете на душу населения<sup>6</sup>.

19 С 2014 по 2016 год в Швеция был рекордно высокий уровень безработицы среди мигрантов, как с образованием, так и без. Из 163 000 беженцев в 2015 году было трудоустроено только 500 человек. Анализ результатов тестов PIAAC показал, что мигранты из арабских государств и стран Африки к югу от Сахары с высоким уровнем образования имели навыки счета, эквивалентные навыкам низкого образования в Швеции, Северной Америке и Западной Европе. Из числа лиц, которые указали, что у них высокий уровень образования, 44% из арабских государств и 35% из стран Африки к югу от Сахары были оценены как имеющие недостаточные навыки.

20 Языковая ситуация в Швеции радикально изменилась за последние несколько десятилетий. В результате иммиграции Швеция стала многоязычной страной, где говорят более чем на 150 языках.

21 После ратификации Европейской хартии региональных языков или языков меньшинств Швеция получила пять официальных языковых меньшинств в 2000 году. Это финский, мянкели (финский торнедал), цыганский чиб, саамский и идиш<sup>7</sup>.

22 В декабре 2005 года парламент Швеции определил новую языковую политику Швеции в правительственном законопроекте с четырьмя всеобъемлющими целями: шведский является основным языком в Швеции; шведский язык должен использоваться во всех сферах жизни общества; язык органов государственной власти должен быть простым и понятным; каждый, кто живет в Швеции, должен иметь возможность изучать, развивать и использовать шведский язык, каждому, принадлежащему к национальному меньшинству, должна быть предоставлена возможность изучать, развивать и использовать язык своего меньшинства.

23 В 2005 году было также решено, что в Швеции должна быть создана новая организация по планированию и развитию языка, и в 2006 году был создан Институт языка и фольклора, важной частью которого является Языковой совет Швеции. В следующем году Швеция присоединилась к другим скандинавским странам, опубликовав Декларацию о языковой политике Северных стран.

24 Но только в 2009 году вступил в силу новый Закон о языке - «Язык для всех», и статус шведского языка как основного языка в Швеции был подтвержден в законодательстве.

25 В заключение можно сказать, что все страны ведут активную языковую политику, поддерживающую, в основном, государственный язык, но также разрешается использование

языков меньшинств. Но для большей интеграции мигрантам нужно внедрять европейский язык в свой быт, иначе следующее поколение детей мигрантов будет вынуждено столкнуться с языковым барьером в стране, в которой они родились.

---

#### Remarks:

1. Danmarks Statistik [Электронный ресурс] // Danmarks Statistik Website / Режим доступа: >>>>
  2. Авакова Ю.М. Языковая политика в Дании как зеркало ее истории и культуры в общеевропейском контексте. Человек: образ и сущность. 2013. №1. С.114-146
  3. United Nations Statistics Division [Электронный ресурс] // United Nations Website / Режим доступа: >>>>
  4. Там же.
  5. Там же.
  6. Sweden Democrats tap into immigration fears [Электронный ресурс] // BBC News / Режим доступа: >>>>
  7. Europeans and their Languages; Special Eurobarometer; European Commission [Электронный ресурс] // European Commission Website / Режим доступа: >>>>
- 

#### References:

1. Авакова Ю.М. Языковая политика в Дании как зеркало ее истории и культуры в общеевропейском контексте. Человек: образ и сущность. 2013. №1. С.114-146
2. Deborah Nusche, Gregory Wurzburg, Breda Naughton OECD Reviews of Migrant Education. Denmark [Электронный ресурс] // Organisation for Economic Co-operation and Development Website / Режим доступа: <https://www.oecd.org/denmark/44855206.pdf>
3. Europeans and their Languages; Special Eurobarometer; European Commission [Электронный ресурс] // European Commission Website / Режим доступа: [https://ec.europa.eu/commfrontoffice/publicopinion/archives/ebs/ebs\\_386\\_en.pdf](https://ec.europa.eu/commfrontoffice/publicopinion/archives/ebs/ebs_386_en.pdf)
4. Sweden Democrats tap into immigration fears [Электронный ресурс] // BBC News / Режим доступа: <https://www.bbc.com/news/world-europe-29202793>
5. United Nations Statistics Division [Электронный ресурс] // United Nations Website / Режим доступа: <https://unstats.un.org/>

# Социокультурная ситуация в странах Северной Европы как следствие миграционного кризиса

**Калитина Надежда Юрьевна**

*Российский университет дружбы народов*

*Российская Федерация, Москва, ул. Миклухо-Маклая, к10/3*

## **Аннотация**

В статье рассматривается беспрецедентная по масштабам и последствиям миграционная ситуация, которая сложилась в Северной Европе за последние десятилетия. В работе освещены социокультурные явления, происходящие в европейских языках, а также языковая политика европейских государств.

**Ключевые слова:** миграционный кризис, адаптация мигрантов, Северная Европа, языковая политика, интеграция

**Дата публикации:** 31.12.2020

## **Ссылка для цитирования:**

Калитина Н. Ю. Социокультурная ситуация в странах Северной Европы как следствие миграционного кризиса // Nauka.me – 2020. – Номер 4 [Электронный ресурс]. URL: <https://nauka.me/S241328880013307-1-1> (дата обращения: 17.05.2025). DOI: 10.18254/S241328880013307-1