



Псковский регионологический журнал 2013-2024

ISSN 2079-8784

URL - <http://ras.jes.su>

Все права защищены

Том 19. №2/2023 Том . 2023

Политическая география: новый взгляд на учебную дисциплину

Потоцкая Татьяна Ивановна

*профессор кафедры географии, Смоленский государственный университет
Российская Федерация, Смоленск*

Аннотация

На основе контент-анализа и сравнительной характеристики наиболее востребованной в образовательном географическом пространстве высшей школы учебной литературы по дисциплине «Политическая география» подготовлена рецензия на новый учебный комплекс, базирующийся на междисциплинарном подходе (учитывающий интересы студентов, обучающихся на разных направлениях подготовки: педагогическое образование — география, география, политология, регионоведение, международные отношения). Подчёркнута значимость дисциплины с мировоззренческой точки зрения. Выделены и аргументированы отличительные черты учебного издания (комплексность, системность, доступность изложения материала, картографическая обеспеченность, научная преемственность). Дан анализ структуры учебника и краткая характеристика его содержания с выделением глав, содержащих традиционное политико-географическое знание, используемое в географическом образовательном процессе и глав, содержащих новую или расширенную (для географов) информационную базу. Сделан вывод о целесообразности использования материалов учебного комплекса в преподавании таких дисциплин (в рамках географических направлений подготовки), как «Политическая карта мира» и «Современная политическая география», а так же при изучении соответствующих разделов в курсах «Общая экономическая и социальная география мира», «Экономическая и социальная география зарубежных стран». Отмечен высокий уровень информационной насыщенности с политической, исторической и географической точек зрения.

Ключевые слова: политическая карта мира, политическая география, методика преподавания политической географии

Дата публикации: 29.06.2023

Ссылка для цитирования:

Потоцкая Т. И. Политическая география: новый взгляд на учебную дисциплину // Псковский регионологический журнал – 2023. – Том 19. №2/2023 С. 29-40 [Электронный ресурс]. URL: <https://prj.pskgu.ru/S221979310024713-7-1> (дата обращения: 05.07.2024). DOI: 10.37490/S221979310024713-7

¹ **Введение.** В постсоветский период в образовательном географическом пространстве высшей школы появился целый ряд новых учебных дисциплин, что потребовало подготовки соответствующей учебной литературы. Одной из таких дисциплин стала «Политическая география» с разными вариациями названий в зависимости от направления подготовки (география, педагогическое образование — география, государственное и муниципальное управление, политология, международные отношения, регионоведение и др.) и места в учебном плане. Например, «Политическая карта мира» (изучается, как правило, на начальных курсах), «Основы политической географии», «Современная политическая география», «Политическая география и геополитика», «Основы геополитики», «Политическая география» (на завершающих курсах обучения) и др. При этом отметим, что политико-географическое знание (в контексте политической карты мира или отдельных его регионов) всегда было неотъемлемой частью географического образования и рассматривалось в рамках таких учебных дисциплин, как «Общая экономическая и социальная география» (педагогическое образование — география), «Экономическая и социальная география зарубежных стран» (география, педагогическое образование — география) и др.

² Именно поэтому в течение длительного периода времени основной учебник, обеспечивающий учебный процесс по данной дисциплине, которым пользовались все вузы страны, оставался регулярно актуализируемый и переиздаваемый «Географическая картина мира» В. П. Максаковского или в более поздний период времени, работа этого же автора «Общая экономическая и социальная география» (педагогическое образование — география). Современными их аналогами в определённой мере можно считать учебники, подготовленные коллективами ведущих географических вузов страны — совместными усилиями исследователей и преподавателей Московского педагогического государственного университета и Московского государственного университета «Новая географическая мира» (под редакцией В. А. Колосова, Д. В. Зайца) и Санкт-Петербургского государственного университета «География мира» (под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой).

³ Однако перечисленные учебные издания, несмотря на всю глубину и конструктивность, делающих их востребованными в образовательной деятельности, ориентированы на широкий спектр знаний в области экономической, социальной, политической и рекреационной географии. В этой связи выглядит неудивительным стремление изучать каждую из частных наук в

составе социально-экономической географии в рамках учебного процесса отдельно и более фундаментально. Это привело к созданию отдельных учебников по ним — «География населения», «География мирового хозяйства», «Рекреационная география» и, конечно, «Политическая география». В силу того, что политическая география преподаётся на разных направлениях подготовки, первые учебные пособия создавались как географами — М. М. Голубчиком, В. А. Колосовым, Н. С. Мироненко, И. А. Родионовой, В. Е. Путырским, О. Е. Афанасьевым, В. Н. Холиной, А. С. Наумовым и др., так и политологами — Р. Ф. Туровским, И. М. Бусыгиной и др.

4 Сегодня в вузовском образовательном поле используется порядка 10 учебных изданий по данной дисциплине, написанных авторитетными учёными.

5 **Результаты исследования.** В 2019 г. издательство «Аспект Пресс» при поддержке Российского научного фонда в рамках Президентской программы исследовательских проектов (№ 17-78-10053) выпустило учебное пособие И. Ю. Окунева «Политическая география», которое переиздавалось в 2021 и 2022 гг. Оно значительно отличается от существующей сегодня учебной литературы по данной дисциплине по многим параметрам.

6 Во-первых, комплексностью, поскольку в методическое обеспечение учебной дисциплины включён не только учебник, но и практикум [21], хрестоматия [24], и даже аудиокнига [23]. И, если практикумы — естественная часть большинства учебных изданий, хрестоматии встречаются, но редко (в рамках рассматриваемой дисциплины, это, в основном курс «Геополитика»), то аудиокнига — новое слово в преподавании политической географии. По всей видимости, создан прецедент в географическом образовании в целом.

7 Во-вторых, книга выделяется системностью. Она содержит все элементы, присущие хорошему учебному изданию. И дело касается не только отлично структурированного основного текста (каждая из 12 глав, наряду с предлагаемым материалом в рамках заявленной темы, содержит дидактический аппарат — перечень базовых понятий, контрольные вопросы, практические задания, литература), но и такие сопутствующие, но важные части как: образовательная программа по политической географии, перечень обязательной политико-географической номенклатуры, перечень обязательной политико-географической терминологии, перечень общепринятых политико-географических аббревиатур, указатель таблиц и рисунков, указатель терминов и географических названий, приложение. Компетентно, корректно и конструктивно.

8 В-третьих, для учебника характерна доступность подачи материала. Она не имеет ничего общего с упрощённостью трактовки методологии науки. Во многом это достигается за счёт грамотно выстроенной методики работы с предлагаемым материалом с опорой на терминологию (книга содержит 326 терминов и характеризующих их понятий), таблицы (53), схемы (34). К тому же автор постоянно использует географические примеры. Их настолько много в тексте, что возникает ощущение географической тотальности рассматриваемого явления. Наконец мы видим работу, в которой политология и география совпали, они говорят не на разных научных языках об одном и том же явлении, а на одном.

И от этого выигрывают все, в данном случае, особенно студенты. Более того, возникает ощущение, что это и есть основная идея учебника — успешное и продуктивное использование политико-географического знания на всех направлениях подготовки!

⁹ В-четвёртых, вызывает очень большой интерес, граничащий с любопытством, высокий уровень уместного картографического обеспечения (111 карт). Даже учебная литература по картографии не содержит такого количества карт. Они разного территориального охвата — от локального до глобального, разной сложности — от примитивных популистских картосхем до сложных комплексных карт, и всегда к месту — по тексту, иллюстрируя изучаемое явление. Особенно хотелось бы отметить креативный, неформальный подход автора к подборке титульных карт для каждой главы, иллюстрирующих её содержание. Все карты — заимствованные (что не типично для географических работ) с указанием ссылки. Несмотря на то, что главным источником картографических работ выступил Creative common (по очевидным причинам), стоит обратить внимание и на другие информационные ресурсы, использованные автором. Этот перечень потрясает своим разнообразием. Здесь и официальные сайты международных организаций, государственных учреждений, академических и энциклопедических изданий, научных исследований, картографических ресурсов, и сайты журналов, газет, радио: Human Development Report, ЮНЕП, U. S. Geological Survey, ОАО «РЖД», Neftegas. RU, Вестник ОНЗ РАН, Советская историческая энциклопедия, Google Maps, The Economist, Spiegel Online, BBC, The Fund for Peace, ETF Daily News, Radio Free Asia, Travel Ask, Комсомольская правда, ИА Антифшис и др. Это создаёт ощущение, что политическая география везде и каждый человек (читатель) — естественная часть этого «везде».

¹⁰ Неудивительно, что учебник пользуется большой популярностью и переведён и издан на английском [28], польском [29] и монгольском [19] языках (готовятся к изданию переводы на французский и персидский в Брюсселе и Тегеране, соответственно).

¹¹ Популярность и востребованность учебника в условиях образовательного плюрализма, определяется не только его содержанием, но и личностью автора, его исследовательским опытом, вкладом в науку, взгляд на методологию и методику которой он пытается донести до студентов. В этом смысле, Игорь Юрьевич — яркая междисциплинарная фигура. Он получил базовое филологическое образование, политологический исследовательский опыт (и на его основе учёную степень), активно участвует в деятельности географических общественных организаций (член Русского географического общества и Ассоциации российских географов-обществоведов) и удачно использует знания этих смежных наук в исследовании пространства, что реализуется в руководстве Центром пространственного анализа международных отношений Института международных исследований МГИМО МИД России. В географическом научном сообществе Игорь Юрьевич наиболее известен своими изысканиями в области критической геополитики [12; 18], пространственного анализа [15], международных отношений [13; 20], столицеведения [17], российского пограничья [22], влияния площади государства на его позиции в международном сообществе

[1; 14; 16] и др. И почти все перечисленные области в той или иной мере отражены в содержании рецензируемого учебника.

¹² Для учебной литературы по рассматриваемому курсу в целом характерно стремление авторов внести в образовательный процесс результаты собственных исследований, что, возможно, связано с молодостью дисциплины. Таковую преемственность мы видим в учебниках: «Геополитика и политическая география» В. А. Колосова (параграфы «Лимнология: традиционные подходы и методы географических исследований государственных границ» [7], «Новое пограничье России: генезис, морфология и современные проблемы» [8] и Н. С. Мироненко (главы «Обзор российской геополитической мысли» [9], «Геополитическое положение современной России» [11]; «Новая географическая картина мира», в котором раздел, посвящённый политической географии, написан В. А. Колосовым и Д. В. Зайцем (параграфы «Современная политическая карта мира» [4], «Территориальные конфликты» [2], «Социально-экономические типы стран мира» [3]); «Политическая география» Р. Ф. Туровского (глава «Электоральная география» [27], параграфы «Политико-географическое положение государства и его территория» [26], «Методика политико-географического исследования государства» [25]) и др.

¹³ Отмечая очевидный междисциплинарный характер учебника, подчеркнём, что это предполагает наличие наряду с традиционными разделами, присущими географическому образовательному процессу в рамках учебной дисциплины, новых материалов, которые, у географов или не рассматриваются, или рассматриваются но, скорее, контекстом. С точки зрения интересов читателя, есть смысл акцентировать внимание на данной особенности, рассмотрев структуру и содержание учебника. И здесь есть, что сказать, поскольку из 12 глав 7 содержат информацию, обычно изучаемую в курсе «Политическая география», 5 — это во многом новое содержание для данного курса.

¹⁴ Вполне устоявшимся является содержание глав «Введение в политическую географию», «Глобальные политические системы», «Государства», «Свойства территории государства», «Состав территории государства», «Международные территории», «Границы и размежевания». Большинство из них трактует рассматриваемые явления даже более широко, нежели учебная литература по географическим направлениям подготовки. Так, в главе *«Государства»* рассматривается больше видов государств (не только суверенные и частично-признанные, непризнанные государства, но и государства-юрисдикции, несостоявшиеся, правительства в изгнании, повстанческие, протогосударства, квазигосударства), исторические формы государственности, вопросы национального и тесно связанного с ним государственного строительства. В главе *«Состав территории государства»* наряду с общепринятыми международным сообществом юридическими статусами частей государственной территории и видами территориальных изменений, показаны особые территориальные зоны, не изучаемые, как правило, в географии (чрезвычайного положения, военного положения, денуклеаризованная, делимитаризованная, пограничная, закрытая, отчуждения, природоохранная, особая экономическая, функциональная территориальная), а также геополитические поля и их типы. Содержание главы *«Свойства территории государства»* ориентировано на исследование размера,

формы, геополитического кода, политико-географического положения государства, сопредельных государств. При этом особое внимание автор уделяет работе с понятиями «анклавы», «эксклавы», отталкиваясь от схем, карт и практических заданий по ним, устраняя, таким образом, обычно возникающую у студентов путаницу между понятиями. При изучении главы **«Международные территории»** наряду с обычно изучаемыми категориями (открытое море, космическое пространство, Арктика, Антарктида, международные каналы, проливы, реки) автор предлагает и более полный перечень международных территорий (международный район морского дна, открытое воздушное пространство, буферные зоны, временные администрации, свободные территории, ничейные территории) и, более глубокую их характеристику, и отличную их географическую иллюстрацию. Материалы главы **«Границы и размежевания»**, наряду с устоявшимся представлением о государственной границе, этапах её создания, функциях и классификациях, содержат дополнительные географические данные о разделительных линиях разного типа и класса (лимесы, лимитрофы, фронтиры, демаркационные линии, пограничные стыки, разделительные стены, разделённые города и др.). В отличие от географической учебной литературы, отталкивающейся преимущественно от теоретических знаний в этой области, данный учебник подталкивает студентов к работе с картами, реальными географическими явлениями, связанными с изучаемой темой.

¹⁵ Несколько выделяется глава **«Глобальные политические системы»**, которая, по всей видимости, задумывалась как геополитическая, поскольку в ней мировой порядок рассматривается как результат противостояния разных центров силы (геополитических цивилизаций, культурных цивилизаций, великих держав, региональных держав др.), в доказательство чего автор предлагает разные варианты схем глобального доминирования. Однако не хватило географической аргументации. В силу того, что геополитика изучает влияние свойств территории на политику государства, расположенного на ней, для убедительности изучаемых схем геополитической картины мира стоило показать это влияние. Несколько инородными воспринимается наличие в данной главе материалов по макрорегионам (Европа, Азия, Африка, Америка, Австралия и Океания) и мезорегионам в их составе. В структуре географического образования они, как правило, рассматриваются в курсе «Экономическая и социальная география зарубежных стран». Возможно, автор, рассматривая их как группы стран, объединённые по географическому принципу, обладающие общими историческими, политико-социальными, экономическими, культурными особенностями, считает, что это способствует формированию перечисленных выше центров силы, противостоящих друг другу.

¹⁶ Вместе с тем, хотелось бы отметить главы, содержание которых значительно отличается от существующих учебников по курсу «Политическая география». В первую очередь, это относится к главе **«Интеграционные объединения»**. В силу того, что интеграционные союзы являются одним из основных субъектов мировой экономики и, как следствие, мировой политики, их изучение — естественная часть образовательного географического процесса. При этом обычно наряду с понятием «интеграционный союз» исследуются причины их формирования, классификации, влияние на развитие территории и характеристика

наиболее крупных союзов государств (членство, цели и задачи). В рецензируемом учебнике автор трактует интеграцию шире, рассматривая не только её разные территориальные уровни (государства, части государств, транспортные коридоры), но и региональные интеграционные системы. Логично, конструктивно и очень географично. Не хватает только аналитических выводов о том, чем же отличаются географические типы интеграционных систем друг от друга. Вместе с тем, бросается в глаза излишняя информационная насыщенность данного раздела (если речь идёт о дисциплине «Политическая география» для географов), что связано с двумя аспектами. Первый — поскольку интеграционные союзы изучаются в двух географических курсах / разделах «Политическая карта мира» (как субъекты мировой политики) и «География мирового хозяйства» (как субъекты мирового хозяйства), предполагается, что и союзы государств, рассматриваемые в их рамках должны различаться (военно-политические и экономические, соответственно). Отсюда и второй аспект — если в курсе «Политическая география» остаются только военно-политические союзы, тогда и изучение эволюционных ступеней экономической интеграции (преференциальные соглашения, зона свободной торговли и др.) теряет смысл, поскольку изучается в курсе «География мирового хозяйства». В случае, если автор считает, что принадлежность союзов государств к той или иной эволюционной ступени влияет на политическую расстановку сил, стоит вводить географическую аргументацию, не ограничиваясь только констатацией ступени.

¹⁷ Наибольший интерес представляет глава *«Зависимые территории»*, поскольку проблематично изучать явление, которое не регламентируется общепринятыми международными нормами. В связи с этим, материалы данной темы различаются в учебных изданиях, что затрудняет её исследование. В рецензируемом учебнике автор подошёл к решению данного вопроса системно, оттолкнувшись от ряда понятий (метрополия, колонизация, виды колонизационных процессов, административно-территориальные формы колониализма, деколонизация, самоуправляющиеся территории и их виды, зависимые государства и их виды) и наполняя их политическим, историческим и географическим содержанием. Для рассмотрения темы автору пришлось ввести и обосновать критерии, позволившие ему применить юридически закреплённую за американскими самоуправляющимися территориями классификацию (неинкорпорированная неорганизованная территория, инкорпорированная неорганизованная территория, неинкорпорированная организованная территория, инкорпорированная организованная территория) к другим зависимым территориям мира. Выглядит логично и унифицировано, позволяя сопоставлять между собой разные территории. Для убедительности информация о распределении всех зависимых территорий по названным классам, дана в виде таблицы, за что особое спасибо автору. Думаю, мысль о нецелесообразности исследования зависимых территорий через предложенную классификацию может возникнуть только у студентов-географов, ориентированных на работу в школе (по очевидным причинам).

¹⁸ Не меньший интерес вызывают материалы главы *«Столицы и центры»*, изложенные основательно и с методологической, и с методической точек зрения. Этот вопрос обычно только упоминается при изучении политической карты мира,

в то время как в рассматриваемом учебном издании автор уделяет ему значительное место, акцентируя внимание на географическом центре и его типах, иерархической организации центров в пространстве, столицах и их функциях, многостоличности, квазистоличности, проблемах гипер- и гипотрофии столиц, стратегиях переноса столиц, но, самое важное — типологии столиц. Мне неизвестен другой учебник по политической географии, содержащий аналогичную или более подробную информацию о столицах. И, как всегда, очень информативно с политической, исторической и географической точек зрения.

¹⁹ Глава «*Регионы и муниципалитеты*», на первый взгляд, может показаться традиционной по своему содержанию, поскольку классификации стран по формам правления и формам административно-территориального деления являются естественной частью политико-географического знания, и изучаются в системном виде, правда с разной степенью глубины, начиная со школьной географии. Однако содержание данной главы имеет ряд отличий от других учебных изданий, поскольку включает материалы, позволяющие отвечать на наиболее часто задаваемые студентами географические вопросы по теме, а их, как правило, много. К таковым, во-первых, относится географическая информация о структуре унитарных государств, имеющих автономии. При этом, обычно вызывают интерес у студентов не столько сами унитарные государства, сколько автономии в их составе. В этом контексте стоит поблагодарить автора за составленную им таблицу, содержащую перечень унитарных государств и автономий, входящих в каждую из них. Во-вторых, это политико-географическая информация о типах территориальных единиц и их полномочиях: суверенные регионы, монархические регионы, федеральные территории, города прямого подчинения, столичные территории, сложносоставные регионы, экстерриториальные регионы, супрарегиональные объединения. Географы обычно оставляют за рамками своих исследований данный аспект, хотя он очень географичен. Стоит отметить, что автор, акцентируя внимание на тех или иных типах территориальных единиц, активно использует примеры, связанные с Россией. Необычно выглядит таблица, содержащая информацию о соответствии федеральных, судебных, военных округов, экономических районов и часовых поясов России. Креативно и заставляет задуматься.

²⁰ Последняя глава учебника «*Пространственная идентичность*» стоит особняком, поскольку географы, принимая активное участие в исследованиях данного явления [5; 6], редко включают их результаты в учебный процесс. Исключением можно считать только учебник В. А. Колосова и Н. С. Мироненко «*Геополитика и политическая география*», который содержит подробное теоретическое обоснование территориальной идентичности. Рецензируемый учебник не дублирует его. Автор, скорее, хочет показать прикладной характер этого явления и, отталкиваясь от понятий: территориальность, пространственность, абсолютное и относительное пространства, гетеротропия, пространственная инверсия, пространственный опыт, пространственные мифы, сопостранственность стремится показать механизмы формирования территориальной и пространственной идентичностей (на примере отдельных стран и регионов) и направления использования (в виде брендинга территорий).

21 Завершающая часть учебника *«Примерная образовательная программа по политической географии»*, соответствующая его структуре, выглядит очень уместно, но ориентировано, судя по содержанию, больше на регионоведов, нежели на географов, поскольку столь подробно политическую карту макрорегионов (Европа, Азия, Америка Африка, Австралия и Океания, Постсоветское пространство) географы изучают в курсах «Экономическая и социальная география зарубежных стран», «Экономическая и социальная география стран ближнего зарубежья», «Экономическая и социальная география России». Очевидно, создать единую программу по курсу «Политическая география», одинаково хорошо отражающую потребности студентов, обучающихся на разных направлениях подготовки — не вполне реальная задача.

22 Было бы несправедливо не отметить ответственный и конструктивный подход автора к составлению *практических заданий*, содержащихся, как в учебнике, так и в отдельном практикуме к нему [21]. Задания разного вида и степени сложности. Это и работа с базовыми понятиями, контурными картами, таблицами, схемами, (позволяющими формировать географическое мышление, без которого заниматься политической географией невозможно), и творческая работа в виде эссе, презентаций по проблемным вопросам курса, формирующая и развивающая навыки сбора, реферирования и анализа политико-географической информации. Практические задания ориентированы на углубление материалов соответствующих глав учебника, а предложенные автором методы делают процесс познания увлекательным.

23 **Выводы.** Подводя итог анализу учебника, подчеркнём, что он практически идеален для тех, кто работает с курсом / разделом «Политическая карта мира». Это лучший вариант учебной литературы, с которым мне приходилось работать по данной дисциплине. Однако как преподавателю (с многолетним опытом) дисциплин «Политическая карта мира» и «Современная политическая география», мне не хватило двух полноценных разделов.

24 Во-первых, раздела, рассматривающего историко-географические особенности формирования политической карты мира, формирующего целостное представление о единстве и логике процессов, происходящих в мировом сообществе и меняющих его (в контексте политической карты). Хотя нужно отдать должное автору, историко-географические примеры пронизывают все разделы учебника. Позиция автора понятна. Зачем описывать явление, характеристика которому уже дана в известной работе И. А. Витвера «Историко-географическое введение в экономическую географию мира» и в её современной интерпретации М. М. Голубчика «Политическая география» (в региональном контексте в работе В. П. Максаковского «Историческая география»)? Однако И. А. Витвер завершает рассмотрение политических процессов началом Второй мировой войны. Прошедшие после её окончания восемьдесят лет были наполнены столь значимыми событиями, изменившими политическую карту мира, что может быть настало время «дописать» эту работу?

25 Во-вторых, раздела, посвящённого **политической** геоконфликтологии, в формировании которой принимали участие многие географы-авторы учебных изданий по рассматриваемой дисциплине — Н. С. Мироненко [10], Д. В. Заяц [2] и

др. Избежать изучения международных конфликтов при работе с политической картой мира невозможно, поскольку студенты не дадут этого сделать. Это один из мировоззренческих вопросов, базирующихся на географической аргументации. Может быть, всё-таки стоит попробовать использовать политическую географию для формирования системы ценностей будущих профессиональных географов, часть из которых после окончания университета придут в школу, и будут транслировать их своим ученикам? Справедливости ради отметим, что автор не избегает данной тематики. Учебник содержит рассмотрение ряда конфликтов, но их характеристика не достаточно глубока с точки зрения географии.

²⁶ Если всё же речь идёт о курсе «Политическая география», то необходимо отметить, что материала, содержащегося в учебнике, будет недостаточно (речь идёт о географических направлениях подготовки). Однако с трудом могу представить учебник по политической географии, который бы одинаково глубоко раскрывал как содержание географического государствоведения (работающего на политическую карту мира), так и содержание других частных наук в составе политической географии (геополитики, электоральной географии и др.). Именно поэтому существующая учебная литература по данной дисциплине или содержит большие отдельные разделы по частным наукам в её составе (географическое государствоведение, геополитика, электоральная география и др.), или обеспечивается отдельными учебниками по ним.

²⁷ Сделанные замечания не умоляют достоинства данного учебника. Его содержание вызывает искреннее уважение к профессионализму автора и, выражаясь словами одного из рецензентов (М. В. Ильина), восхищение «широтой мышления, скрупулезностью и вниманием к деталям» (добавила бы — географичностью!). Можно только позавидовать тому поколению студентов любого направления подготовки (географов, регионоведов, международников, политологов — именно они указаны в качестве целевой аудитории), которое будет учиться по этому замечательному информационно насыщенному учебному изданию.

Библиография:

1. Бусыгина И. М., Жирнов А. Е., Каганский и др. Страны-гиганты: проблемы территориальной стабильности. М.: МГИМО (университет). 2010. 218 с.
2. Заяц Д. В. Географические типы сепаратизма // Проблемы геоконфликтологии. М.: МПГУ. 2004. С. 36–58.
3. Заяц Д. В. Социально-экономические типы стран мира // Социально-экономическая география: теория, методология и практика преподавания. М.: МПГУ. 2020. С. 84–92.
4. Заяц Д. В. Феномен непризнанных государств в современном мире // Географическая среда и живые системы. 2020. № 3. С. 53–69.

5. Заяц Д. В., Колосов В. А. Географические образы в зеркале СМИ // Отечественные записки. 2002. № 6. С. 34.
6. Колосов В. А. и др. Территориальная идентичность и межэтнические отношения на примере восточных районов Ставропольского края // Полис. Политические исследования. 2001. № 2. С. 61–77.
7. Колосов В. А. Теоретическая лимнология: новые подходы // Международные процессы. 2003. Т. 1. № 3 (3). С. 44–59.
8. Колосов В. А., Зотова М. В. и др. Российское пограничье: современные вызовы и подходы к изучению // Вопросы географии. 2016. № 141. С. 234–244.
9. Мироненко Н. С. Геополитическая концепция евразийства // Вестник Московского университета. Серия 5: География. 1997. № 6. С. 53–55.
10. Мироненко Н. С., Денисенцев А. С. О политической геоконфликтологии как области географического знания // Проблемы геоконфликтологии. М.: МПГУ. 2004. С. 12–24.
11. Мироненко Н. С., Фомичёв П. Ю. Геополитическое положение современной России // Вестник Московского университета. Серия 5: География. 1996. № 4. С. 3–10.
12. Окунев И. Ю. Географическое воображение как предмет исследования критической геополитики // Политическая наука. 2009. № 4. С. 126–137.
13. Окунев И. Ю. География международных отношений: структура и элементы мирового политического пространства // Вестник Пермского университета. Политология. 2019. № 3. С. 5–16.
14. Окунев И. Ю. Геополитика микрогосударств. М.: МГИМО (университет). 2014. 243 с.
15. Окунев И. Ю. Основы пространственного анализа. М.: Аспект Пресс, 2023. 255 с.
16. Окунев И. Ю. Политико-географические аспекты государственности (анализ опыта микрогосударств) // Политическая наука. 2011. № 4. С. 162–174.
17. Окунев И. Ю. Столицы в зеркале критической геополитики. М.: Аспект Пресс, 2020. 272 с.
18. Окунев И. Ю. Территориальная и пространственная идентичность: концептуализация базовых понятий // Сравнительная политика. 2018. Т. 9. № 1. С. 18–25.
19. Окунев И. Ю. Улс төрийн газарзүй / Орчуулгын редактор: В. Батцэнгэл, Р. Ринчинбазар. Улаанбаатар: МУИС Пресс, 2022. 484 с. (на монгол.).

20. Окунев И. Ю. Центростремительные и центробежные силы на политической карте мира // Космополис. 2008. № 1. С. 172–179.
21. Окунев И. Ю., Жирнова Л. С. Политическая география. Практикум. М.: Аспект Пресс, 2022. 160 с.
22. Окунев И. Ю., Шестакова М. Н. Российское пограничье сквозь призму междисциплинарных исследований // Политическая наука. 2020. № 3. С. 298–304.
23. Политическая география [Звукозапись] / исп. П. Константиновский / Окунев И. Ю. М.: Аспект Пресс, 2021. [Электронный ресурс]: URL: <https://www.prlib.ru/item/1434737>
24. Политическая география: современная российская школа: Хрестоматия / Сост. И. Ю. Окунев, М. Н. Шестакова. М.: Аспект Пресс, 2021. 544 с.
25. Туровский Р. Ф. Геопространство и метапространство: географические методы в политологии // Метод. 2015. № 5. С. 71–89.
26. Туровский Р. Ф. Политико-географическое положение России и национальные интересы государства // Centaurus: Studia Classica et Mediaevalia. 1994. № 3. С. 31–36.
27. Туровский Р. Ф. Электоральное пространство России: от навязанной национализации к новой регионализации // Полития: Анализ. Хроника. Прогноз (Журнал политической философии и социологии политики). 2012. № 3 (66). С. 100–120.
28. Okunev I. Political Geography / Translated from Russian by M. Ananyeva, N. Panich, N. Simakov. Bruxelles: Peter Lang, 2021. 474 p.
29. Okuniew I. Geografia polityczna / Tłumaczenie z języka angielskiego i rosyjskiego A. Kochanecki. Krakow: Polskie Towarzystwo Geopolityczne, 2021. 446 p.

Political geography: a new look at the academic discipline

Tatyana Pototskaya

*Professor, Department of Geography, Smolensk State University
Russian Federation, Smolensk*

Abstract

Based on the content analysis and comparative characteristics of the educational literature most in demand in the educational geographic space of the higher school in the discipline “Political Geography”, a review of a new educational complex based on an interdisciplinary approach (taking into account the interests of students studying in different areas of training: pedagogical education — geography), geography, political science, regional studies, international relations). The importance of discipline from the ideological point of view is emphasized. Distinctive features of the educational publication (complexity, consistency, accessibility of the presentation of the material, cartographic provision, scientific continuity) are singled out and argued. An analysis of the structure of the textbook and a brief description of its content are given, highlighting chapters containing traditional political and geographical knowledge used in the geographical educational process and chapters containing a new or expanded (for geographers) information base. The conclusion is made about the expediency of using the materials of the educational complex in teaching such disciplines (within the framework of geographical areas of training) as “Political map of the world” and “Modern political geography”, as well as when studying the relevant sections in the courses “General economic and social geography of the world”, “Economic and social geography of foreign countries”. A high level of information saturation from the political, historical and geographical points of view was noted.

Keywords: political map of the world, political geography, methods of teaching political geography

Publication date: 29.06.2023

Citation link:

Pototskaya T. Political geography: a new look at the academic discipline // Pskov Journal of Regional Studies – 2023. – Volume 19. No2/2023 C. 29-40 [Electronic resource]. URL: <https://prj.pskgu.ru/S221979310024713-7-1> (circulation date: 05.07.2024). DOI: 10.37490/S221979310024713-7