



Псковский регионологический журнал 2013-2024

ISSN 2079-8784

URL - <http://ras.jes.su>

Все права защищены

Том 19. №1/2023 Том . 2023

Анализ возможностей развития научного туризма в Алтайском крае и Республике Алтай

Рыгалов Евгений Владимирович

*старший преподаватель кафедры экономической географии и картографии,
Алтайский государственный университет
Российская Федерация, Барнаул*

Рыгалова Мария Владимировна

*кандидат исторических наук, доцент кафедры философии и социологии; научный
сотрудник отдела сопровождения научно-исследовательских и опытно-
конструкторских работ, Алтайский государственный технический университет
им. И. И. Ползунова
Алтайский государственный университет, г. Барнаул
Российская Федерация, Барнаул*

Аннотация

Туристская отрасль в России является на сегодняшний день перспективно развивающейся. Одним из направлений её развития является научный туризм, который не пользуется большой популярностью, в отличие от природного и культурно-познавательного направлений. Однако анализ теоретических и прикладных исследований в этой области демонстрирует некоторый накопленный региональный опыт и существенный потенциал. Целью статьи является оценка возможностей развития научного туризма в Алтайском крае и Республике Алтай в контексте междисциплинарного подхода (на основе реконструкции исторических маршрутов и их повторения для решения исследовательских целей и задач).

Преимущественно научный туризм развивается лишь в формате полевых студенческих практик. Несмотря на перспективность направлений (экологический, геологический, ботанический, археологический) научный туризм среди широкой аудитории мало популяризируется и практикуется. Используя методы исторической науки (исторический анализ, конкретно-исторический метод), а

также картографический метод и ГИС-технологии, проведена реконструкция маршрутов исследователей, совершивших научные экспедиции по территориям Алтайского края и Республики Алтай в XVIII — начале XX вв. В результате установлено, что междисциплинарный подход позволяет обогатить исследование, его результаты, привлечь специалистов из различных областей, а также туристов, имеющих интерес в конкретных научных направлениях. Кроме того, такой подход позволит сопоставить исторические факты со вновь выявленными научными открытиями, проследить развитие процессов и территорий на протяжении двух столетий, а также познакомит с именами учёных, которые внесли существенный вклад в изучение территории в историческом контексте.

Ключевые слова: научный туризм, внутренний туризм, реконструкция исторических маршрутов, популяризация научного наследия, исследователи Алтая

Дата публикации: 05.03.2023

Источник финансирования:

Исследование выполнено при финансовой поддержке Совета по грантам Президента Российской Федерации, проект № МК-4173.2021.2 «По маршрутам исследователей и путешественников Алтая: актуализация наследия средствами ГИС-технологий».

Ссылка для цитирования:

Рыгалов Е. В. , Рыгалова М. В. Анализ возможностей развития научного туризма в Алтайском крае и Республике Алтай // Псковский регионологический журнал – 2023. – Том 19. №1/2023 С. 87-97 [Электронный ресурс]. URL:

<https://prj.pskgu.ru/S221979310023085-6-1> (дата обращения: 28.07.2024). DOI: 10.37490/S221979310023086-7

¹ **Введение.** Туристская отрасль является одной из перспективно развивающихся, стратегических для регионов Российской Федерации с экономической точки зрения. На протяжении последних лет развитие внутреннего туризма получает поддержку со стороны государства. Каждый регион стремится выработать собственную стратегию туристского развития, механизмы по привлечению туристских потоков внутри региона и извне. Основной акцент делается на рекреационных ресурсах, а также на культурный и исторический потенциал территорий. Однако зачастую остаётся в стороне научный туризм, который в регионах может стать существенным ресурсом для формирования туристских продуктов. Последние в рамках культурно-познавательного туризма напрямую связаны с научным туризмом, поскольку в основе любой экскурсии лежат достоверно научные факты. Однако научный туризм имеет существенные отличия от других видов, а также перспективы развития как самостоятельного направления, так и как региональной отрасли.

² **Историографический обзор по проблеме исследования.** Научный туризм исследователи относят к специальным видам туризма. Его особенностью является активное участие туристов в практической деятельности по конкретному исследованию, теме, проблеме. Основными задачами научного туризма являются:

познание научных достижений, открытие исторических мест, достопримечательностей и памятников.

3 Акцент в рамках научного туризма делается на популяризации научных знаний, расширении кругозора с помощью научных исследований и достижения конкретных результатов [14].

4 Как самостоятельное направление научный туризм возник в 1980 г. В Географическом обществе АН СССР была создана комиссия научного туризма, активно функционирующая в настоящее время в рамках Русского географического общества. Изначально на неё был возложен широкий круг задач по выявлению перспективных районов и объектов для развития туризма [8, с. 181].

5 В настоящее время комиссия выполняет деятельность по организации экспедиций и экскурсий в рамках научного туризма, приглашая к участию в них специалистов различных областей наук¹.

6 Основные подходы к определению научного туризма связывают его с экспедициями в составе полевого отряда научной организации и с самостоятельным туризмом. Кроме того, к научному туризму исследователи часто относят научно-познавательный туризм [6, с. 175; 8]. В некоторых работах можно встретить эти понятия как синонимы. В частности, Е. Ш. Танеева рассматривает перспективы развития научного туризма Московской области. При этом, например, маршрут Пушкинской лаборатории института биоорганической химии РАН предполагает экскурсии с целью расширения познавательных интересов экскурсантов. Кроме того, исследователь включает в объекты показа в рамках научного туризма достопримечательные объекты, музеи, что напрямую свидетельствует о научно-познавательном туризме [17]. Часто под научным туризмом подразумеваются учебно-полевые практики и экспедиции, археологические раскопки. Это, пожалуй, наиболее распространённое направление научного туризма [14].

7 Научный туризм имеет широкий спектр направлений: экологический, геологический, археологический и прочие виды. В частности, исследователи говорят о перспективах развития экологического направления научного туризма в связи с повышенным интересом к охране окружающей среды среди широких слоёв населения [8, с. 175]. Экологический туризм в контексте научного, и как одно из перспективных направлений для развития, фигурирует в Стратегии развития туризма в Российской Федерации на период до 2035 г.².

8 Свои истоки экологический туризм берёт в Германии, и имеет более чем столетнюю историю [12]. М. В. Артамонова [1], О. В. Мельникова, Н. В. Ульянова [10] анализируют потенциал экологического туризма в Республике Алтай и Алтайском крае. В частности, исследователи отмечают, что перспективы у территории для этого достаточно, однако пока развития он не получил, отсутствуют экологические тропы, продуманные и апробированные маршруты. М. В. Артамонова предлагает меры, которые будут способствовать развитию экотуризма, в частности, создание справочно-информационных систем по природным и природно-культурным достопримечательностям, прокладывание

экологических троп. Поскольку территории пользуются спросом у туристов, развитие этого направления туризма весьма перспективно.

⁹ Достаточно ёмкое определение научному туризму даёт Ю. Е. Холодилина [21]. Под научным туризмом она подразумевает путешествия, позволяющие изучать природу, флору, фауну с помощью учёных, собирать данные наблюдений, исследований. Таким образом, научный туризм включает научно-исследовательскую деятельность туристов совместно с учёными на безвозмездной основе. Отличительной особенностью этого вида туризма является активное участие туристов во всех процессах, а также наличие познавательных элементов и вклад в научно-исследовательскую деятельность как результат прохождения туристского маршрута [21, с. 500].

¹⁰ Д. А. Огай [13, с. 55] отмечает, что научный туризм может способствовать решению проблемы финансирования научных исследований за счёт привлечения частных инвестиций, создания перспективных направлений исследований, совместной работы учёных, в т. ч. иностранных.

¹¹ Научный туризм как форму дипломатии предлагает рассматривать Е. А. Крылова [6]. По мнению исследователя, научный туризм может способствовать увеличению международных связей в области науки через совместные научные, образовательные туры, а также может способствовать популяризации и росту знаний, привлекательности исследовательской деятельности, финансированию научных проектов. В качестве платформы для апробации Е. А. Крылова предлагает С.-Петербург как один из ведущих научных центров.

¹² Распространёнными объектами для научного туризма являются заповедники, заказники, природные парки. Примерами являются работы по организации маршрутов по геологическим паркам Забайкалья [16], по национальному парку «Мещерский» (Рязанская область), где исследователи, анализируя посетителей, выделили следующие группы туристов: студенты-биологи, профессионалы, которые исследуют территорию в рамках научной работы и внешние туристы, самостоятельно посещающие парк и производящие наблюдения за природой [5]. В Якутии объектами научного туризма являются национальный парк «Ленские столбы», музеи-заповедники, этнографические комплексы [3].

¹³ А. П. Исаев, К. К. Кривошапкин [4] рассматривают перспективы развития ботанического туризма в Якутии. Исследователи выделяют основные критерии отбора объектов для этого вида туризма (уникальность, научная ценность объекта, степень его изученности, эстетическая привлекательность, географическая и экологическая доступность, развитая инфраструктура, ресурсное обеспечение и проч.) В качестве перспективных, но малоосвоенных территорий исследователи называют Олекминский государственный заповедник, озеро Большое Токо, гора Большой Чистай и др.

¹⁴ На примере горной части Республики Адыгея исследователи рассматривают перспективы геологического туризма. В частности, Д. А. Рубан [15] выделяет потенциальные участки в долине реки Белой. А. В. Михайленко и Д. А. Рубан [11] анализируют спрос и предложения относительно разработки

маршрутов. Используя ресурсно-аттракторный подход, они установили, что 11 из 15 геотуристических достопримечательности подходят для формирования туристского продукта. Кроме того, достопримечательности анализировались по шкалам потенциального спроса. В результате учёные делают вывод о преимущественном развитии научного туризма в направлении организации экспедиций и учебных практик.

¹⁵ Однако к объектам научного туризма могут относиться и другие территории, которые обладают природным, культурно-историческим потенциалом. Так, разработаны маршруты по Полярному Уралу, часть территории которого входит в Арктическую зону, перспективную для изучения, что существенно увеличивает потенциал развития региона. При работе над определением маршрутов в этом регионе выделены направления для изучения: историко-этнографические ресурсы, геология, топонимика, экология, исследование ледников [7].

¹⁶ Общие вопросы развития научного туризма, перспективы и проблемы его развития в региональном контексте рассматриваются Ж. А. Ермаковой и Ю. Е. Холодилиной [2], Р. Н. Ивановой [3], М. А. Любарской и А. Н. Любарским [8]. Ж. А. Ермакова и Ю.Е. Холодилина [19; 20] подчёркивают значение научного туризма как альтернативного направления развития региональной экономики. Кроме того, исследователи отмечают, что научный туризм способствует возрастанию интереса к историко-культурному, природному наследию территории. Они также выделили показатели эффективности использования ресурсного потенциала научного туризма для региональной экономики.

¹⁷ Исследователи в области этого вида туризма отмечают, что он не пользуется большой популярностью в силу его специфики, трудоёмкости, а также в связи с большим объёмом финансовых затрат на его организацию и проведение. Кроме того, необходимо хорошо ориентироваться и разрабатывать доступные для широкой аудитории туристов маршруты, которые могут заинтересовать, мотивировать к выбору не рекреационный туризм, а активный, научный [3; 12, с. 169].

¹⁸ Вместе с тем, научный туризм способствует популяризации научных открытий, науки в целом, исследовательской деятельности, развитию территории, регионального научного, культурного, экономического потенциала [21, с. 502]. Анализ опыта в сфере научного туризма позволяет сделать вывод о необходимости развития направления, уточнения как его теоретических аспектов, так и практической реализации.

¹⁹ В связи с этим, **целью исследования** является изучение возможности развития научного туризма в Алтайском крае и Республике Алтай. В нашем исследовании делается акцент на использовании междисциплинарного подхода к определению потенциала региона в сфере научного туризма, что позволяет расширить научные возможности и популяризировать среди широких слоёв населения достопримечательные места региона, а также научные достижения в целом.

20 **Результаты исследования.** В Алтайском крае сегодня научный туризм практически не развивается, исключение составляют научно-полевые практики студентов, археологические раскопки. Широкий круг туристов в них не включён. В качестве положительных примеров реализации направления научного туризма можно назвать музей «Мир камня» (г. Барнаул), одним из ключевых направлений деятельности которого является научный туризм. Музей популяризирует с помощью разных методов и средств геологические знания, в т. ч. организует геологические туры «По демидовским следам» с посещением Акимовского месторождения, открытого ещё в XVIII в. и активно использовавшегося для нужд промышленности. Здесь туристы знакомятся с историческими фактами о месторождении и близлежащих каменоломнях, а также под руководством профессионального геолога занимаются поисками горного хрусталя, малахита и других камней [18, с. 247].

21 Автономная некоммерческая организация «Алтайское археологическое общество» активно занимается популяризацией научных знаний и достижений в области археологии, в т. ч. через участие туристов в археологических раскопках. Организация сотрудничает со школами, ВУЗами, а также предлагает всем желающим получить новые знания по археологии, палеонтологии, экологии, принять непосредственное участие в научных изысканиях³.

22 В качестве одного из направлений научного туризма можно использовать данные исторических исследований, полученные из разных источников (архивных, научных трудов, дневниковых записей и проч.), на основе которых можно разработать аналогичные маршруты для туристов или близкие к тем, которые совершались в XVIII — начале XX вв.

23 Для реализации цели авторами статьи сформирован круг тематических направлений в рамках научного туризма, актуальных для территории Алтайского края и Республики Алтай в историческом и современном контексте. Для этого изучены маршруты экспедиций, которые формировались и направлялись на территорию с целью её изучения, научного обследования. В результате анализа литературы и архивных данных, в которых отражены научные изыскания исследователей, выделены следующие направления их изучения территории в XVIII — начале XX вв.: этнография, геология, археология, исследования флоры и фауны, климатические наблюдения, наблюдения за ледниками.

24 Эти направления можно взять за основу развития научного туризма сегодня. Нами были выделены персоналии учёных, которые внесли существенный вклад в изучение исторической территории Алтайского края и Республики Алтай, которые относились к Алтайскому (горному) округу. В этой связи принято решение охватить две современных территориальных единицы, которые в сфере современного развития туризма существенно отличаются, вместе с тем, в историческом контексте они неразрывно связаны, поскольку большинство научных экспедиций охватывали обе эти территории.

25 Среди наиболее крупных исследований фауны XIX в. можно выделить экспедиции О. Финша, А. Брема, А. Бунге, В. И. Верещагина, Н. Ф. Кащенко, К. Ледебура. Научные экспедиции с геологическим обследованием совершали Г.

П. Гельмерсен, И. Гмелин, А. Гумбольдт, Г. Е. Щуровский. Ф. Геблер исследовал ледники, один из которых назван в честь учёного. Изучением ледников на Алтае занимался В. В. Сапожников. Многие исследователи внесли вклад в изучение сразу нескольких областей (П. А. Чихачев, Э. Г. Лаксман, П. С. Паллас). Археологическими изысканиями занимались Г. Менье, В. В. Радлов, Г. И. Спасский. В рамках обозначенных направлений выбраны персоналии исследователей, чьи экспедиционные маршруты были реконструированы и отображены на современной картографической основе. Пример результата представлен на рисунке.

26



Рис. Реконструкция экспедиционных маршрутов П. А. Чихачёва на территории Алтайского края и Республики Алтай Fig. Reconstruction of the expedition routes of P. A. Chikhachev on the territory of the Altai Krai and the Republic of Altai

27 Для реконструкции маршрута использованы исследования, созданные по результатам научной экспедиции П. А. Чихачёва, архивные источники — письма и отчёты, в которых учёный даёт краткие сведения о маршруте, а также научная литература. Маршрут П. А. Чихачёва охватывает современные территории Алтайского края и Республики Алтай. Исследователь обращал большое внимание на геологию, в этом состояла основная цель его путешествия. В своих трудах он уделяет большое внимание этнографии, даёт описания народностей, которые встречал на пути следования. Процесс реконструкции маршрута учёного складывался из анализа карт XIX в., списков населённых мест и прочих указаний на населённые пункты, поскольку некоторые из них переименованы. Работа по современной картографической привязке проходила в программе MapInfo Professional. Картографическая основа представлена данными современной сети поселений, дорожной сети, объектов гидрографии и границ регионов, по которым пролегли маршруты исследователя.

28 П. А. Чихачёв на протяжении около полугода обследовал Алтайские горы, оставил подробные описания экспедиции. Ему удалось собрать богатый материал, который представляет научный интерес для геологов, ботаников, экологов, туристов, краеведов. Из Барнаула он направился в Бийск, далее в горы. В его работе приводится много описаний мест, по которым следовала экспедиция, сведения о речной системе, горных породах, климатических условиях, этнографических наблюдений за тувинцами, сагайцами и др. [21].

29 Большая часть маршрута П. А. Чихачёва прошла по территории, которая в настоящее время достаточно хорошо освоена в транспортном отношении, поэтому основная его нитка доступна для прохождения. Некоторые объекты, лежащие на маршруте от Барнаула до границ Казахстана в настоящее время являются точками притяжения для туристов (с. Саввушка и озеро Кольванское, город Змеиногорск). Другой маршрут, также начинающийся от Барнаула и пролегающий через всю Республику Алтай, является гораздо более популярным среди туристов практически на всём протяжении, привлекает туристов как из соседних регионов, так и со всей России. Среди них есть немало тех, кто посещает знакомые места неоднократно и могли бы открыть их для себя с новой стороны, предварительно ознакомившись с историческими сведениями, представленными в новой, современной форме.

30 Реконструированный маршрут П. А. Чихачёва можно использовать как пример в развитии научного туризма на Алтае с применением междисциплинарного подхода. Он может быть интересен историкам, краеведам, этнографам, геологам, географам в контексте актуального обследования территории и сопоставления с теми историческими фактами, которые приводит в научных трудах П. А. Чихачёв. Туристов, желающих присоединиться к подобному маршруту, можно привлекать тем, что по этим местам проезжал знаменитый российский учёный-путешественник, который внёс существенный вклад в изучение Алтая. Сопоставление того, что было на территории маршрута в середине XIX в. с теми сведениями, которые можно получить в результате экспедиции, позволит туристам, не занимающимся наукой, прикоснуться к исследованию, историческим и самостоятельно полученным фактам, выявить общее и заметить различия, таким образом, более глубоко проникнуться исследованием. Но для этого необходимо более широко освещать данное направление туризма через современные средства и в более популярной для потенциального потребителя форме, в т. ч. осуществлять сотрудничество научных организаций, учебных заведений с туристским бизнесом для формирования и внедрения разработок в сферу научного туризма, поскольку этот вид туризма более других задействует исследовательскую составляющую.

31 **Выводы.** Изучение опыта реализации научного туризма в регионах Российской Федерации, а также перспективы этого направления в Алтайском крае и Республике Алтай позволяют сделать выводы: 1. Возможности использования междисциплинарного подхода (привлечение научных данных и специалистов из области истории, биологии, географии, геологии, археологии и проч.) расширяют и обогащают туристскую программу, научные возможности. 2. Повторение исторических маршрутов учёных в рамках научного туризма способствует их популяризации (имени учёного, его научных достижений, вклада в развитие и

изучение территории), а также даёт возможность посмотреть в историческом срезе на те изменения, которые произошли. 3. В ходе научной экспедиции возможны наблюдения за климатом, животными, сбор данных, сбор растений, целенаправленное сопоставление исторических фактов с реально наблюдаемой ситуацией, определение различий (например, как изменился климат сегодня по сравнению с описанными учёными наблюдениями первой половины XIX в.). Подобные сведения позволят обогатить современные исследования в отдельных областях знания, проследить преобразования природных, историко-культурных объектов.

Примечания:

1. Официальный сайт Комиссии научного туризма Русского Географического Общества СПб. [Электронный ресурс]: URL: >>>> (дата обращения: 07.11.2022).

2. Распоряжение Правительства РФ от 20 сентября 2019г. № 2129-р О стратегии развития туризма в РФ на период до 2035 г. [Электронный ресурс]: URL: >>>> (дата обращения: 07.11.2022).

3. Алтайское археологическое общество. [Электронный ресурс]: URL: >>>> (дата обращения: 07.11.2022).

Библиография:

1. Артамонова М. В. Экологический туризм на Алтае // Вестник Ассоциации вузов туризма и сервиса. 2012. № 3. С. 61–64.

2. Ермакова Ж. А., Холодилина Ю. Е. Методический подход к определению уровня сформированности региональной системы научного туризма // Вестник Самарского государственного университета. 2014. № 6. С. 74–79.

3. Иванова Р. Н. Содержание и объекты научного туризма в Якутии // Вестник СВФУ. 2012. Т. 9. № 2. С. 73–77.

4. Исаев А. П., Кривошапкин К. К. Перспективы развития ботанического туризма в Якутии // Вестник СВФУ. 2017. № 3. С. 5-12.

5. Косякова А. Ю., Киселёв В. Д. Организация научного туризма в национальном парке «Мещерский» // Труды Мордовского государственного природного заповедника имени П. Г. Смидовича. Вып. 28. Саранск: Объединенная дирекция Мордовского государственного природного заповедника им. П. Г. Смидовича и национального парка «Смольный», 2021. С. 339–341.

6. Крылова Е. А. Научный туризм как одна из форм научной дипломатии России // Научно-практический электронный журнал «Аллея Науки». 2018. № 2. [Электронный ресурс]: URL: <https://goo.su/CzBm>.

7. Кызьюрова Н. В. Научный туризм на Полярном Урале как пример возможного сотрудничества в Арктическом регионе // Полярные чтения на ледоколе «Красин». С.-Петербург: Музейно-выставочный центр технического и технологического освоения Арктики, 2020. С. 392–400.

8. Любарская М. А., Любарский А. Н. Факторы развития экологического, экстремального и научного туризма в Полярных областях // Теория и практика сервиса: экономика, социальная сфера, технологии. 2013. № 4. С. 175–183.
9. Мельникова Е. Е. Научный туризм как форма сохранения сакральных мест России // Известия Алтайского отделения Русского географического общества. Вып. 34. Барнаул: Изд-во: АлтГТУ, 2013. С. 136–137.
10. Мельникова О. В., Ульянова Н. В. Перспективы развития экологического туризма в Алтайском крае // Научно-методический электронный журнал «Концепт». 2022. № 4. [Электронный ресурс]: URL: <http://ekoncept.ru/2022/223003.htm>. <https://doi.org/10.24412/2304-120X-2022-13003>.
11. Михайленко А. В., Рубан Д. А. Новый подход к оценке потенциала развития геологического туризма (на примере Горной Адыгеи) // Сервис в России и за рубежом. 2022. Т. 16. № 4. С. 155–168. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7089586>.
12. Никитин А. И., Федорова С. В. Экологический туризм в Германии // СтройМного. 2017. № 2 (7). [Электронный ресурс]: URL: <http://stroymnogo.com/science/economy/ekologicheskij-turizm-v-germanii/>.
13. Огай Д. А. Перспективность развития научного туризма в Узбекистане // International Journal of Humanities and Natural Sciences. 2021. Vol. 8–2 (59). P. 53–58. <https://doi.org/10.24412/2500-1000-2021-8-2-53-58>.
14. Павлов В. П. Научный туризм: накопленный опыт и перспективы развития. [Электронный ресурс]: URL: <http://www.intacadem.ru/statji/nauchnyy-turizm-nakoplennyy-opyt-i-perspektivy-razvitiya.html>.
15. Рубан Д. А. Некоторые предпосылки развития экологического и геологического туризма в долине реки Белой (Горная Адыгея, Северо-Западный Кавказ) // Вестник Таганрогского института управления и экономики. 2014. № 1. С. 117–123.
16. Синица С. М., Вильмова Е. С. Научный туризм в геологических парках Забайкалья // Вестник Забайкальского государственного университета. 2013. № 11. С. 37–47.
17. Танеева Е. Ш. Перспективы развития научного туризма в Московской области // Сервис в России и за рубежом. 2014. № 5. С. 127–135.
18. Тишкина Т. В., Величкина О. Ю. Культурно-образовательная деятельность музея «Мир камня» // Сохранение и изучение культурного наследия Алтайского края. 2018. № 24. С. 245–251.
19. Холодилина Ю. Е. Ресурсный потенциал региона как основа развития научного туризма // Вестник Оренбургского государственного университета. 2012. № 8. С. 169–173.

20. Холодилина Ю. Е. Социально-экономическая эффективность формирования региональной системы научного туризма // Вестник Оренбургского государственного университета. 2014. № 8. С. 148–153.
21. Холодилина Ю. Е. Теоретические аспекты развития научного туризма в регионе // Вестник Оренбургского государственного университета. 2011. № 13. С. 500–505.
22. Чихачёв П. А. Путешествие в Восточный Алтай. М.: Наука, 1974. 360 с.

Analysis of the development opportunities of scientific tourism in the Altai Krai and the Republic of Altai

Evgeniy Rygalov

Senior Lecturer, Department of Economic Geography and Cartography, Altai State University

Russian Federation, Barnaul

Maria Rygalova

Candidate of Historical Sciences, Associate Professor of the Department of Philosophy and Sociology; Researcher of the Research and Development Support Department, Polzunov Altai State Technical University

Altai State University

Russian Federation, Barnaul

Abstract

The tourism industry in Russia is currently a promising development. One of the directions of its development is scientific tourism, which is not very popular, in contrast to the natural, cultural and educational areas. However, the analysis of theoretical and applied research in this area demonstrates some accumulated regional experience and significant potential. The purpose of the article is to analyze the possibilities for the development of scientific tourism in the Altai Territory and the Altai Republic using an interdisciplinary approach, based on the reconstruction of historical routes and their repetition to solve research goals and objectives.

Mostly scientific tourism develops only in the format of field student practices. Despite the prospects of directions (ecological, geological, botanical, archaeological), scientific tourism among a wide audience is little popularized and practiced. Using the methods of historical science (historical analysis, concrete historical method), as well as the cartographic method and GIS technologies, the reconstruction of the routes of researchers who made scientific expeditions through the territories of the Altai Territory and the Altai Republic in the 18th — early 20th centuries was carried out. As a result, it was found that an interdisciplinary approach allows enriching the study, its results, attracting specialists from various fields, as well as tourists who are interested in specific scientific areas. In addition, this approach will make it possible to compare historical facts with newly discovered scientific discoveries, trace the development of processes and territories over two centuries, and also introduce the names of scientists who have made a significant contribution to the study of the territory in a historical context.

Keywords: scientific tourism, domestic tourism, reconstruction of historical routes, popularization of scientific heritage, researchers of Altai

Publication date: 05.03.2023

Citation link:

Rygalov E., Rygalova M. Analysis of the development opportunities of scientific tourism in the Altai Krai and the Republic of Altai // Pskov Journal of Regional Studies – 2023. – Volume 19. No1/2023 С. 87-97 [Electronic resource]. URL: <https://prj.pskgu.ru/S221979310023085-6-1> (circulation date: 28.07.2024). DOI: 10.37490/S221979310023086-7

Код пользователя: 0; Дата выгрузки: 28.07.2024; URL - <http://ras.jes.su/region/s221979310023086-7-1> Все права защищены.