

# Методический аппарат

## Задания к главам

### I. Национальный вопрос в Российской империи. Основные проблемы историографии.

**Задание 1.** Что является основой для дискуссии по национальному вопросу в Российской империи? Назовите не менее двух положений.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

**Задание 2.** Сформулируйте принципы подхода к исследованию национальных проблем в отечественной историографии для следующих периодов:

1. Начало XX века \_\_\_\_\_
2. 20-е годы XX века \_\_\_\_\_
3. Накануне и в годы ВОВ \_\_\_\_\_
4. 1950–1980-е годы \_\_\_\_\_
5. Конец 80-х – начало 2000-х годов \_\_\_\_\_

По последнему этапу заполните таблицу:

Авторы	Исследования	Взгляды

**Задание 3.** Перечислите проблемы, актуальные в контексте изучения национального вопроса в Российской империи.

---

---

---

---

---

**Задание 4.** Иностранная историография проблемы. Заполните таблицу.

Автор	Исследуемые проблемы	Взгляды

### 2. Национальный вопрос в политике самодержавия в XIX в.

**Задание 1.** Сформулируйте наиболее важную черту национальной политики Российской империи в первой половине XIX века

---

---

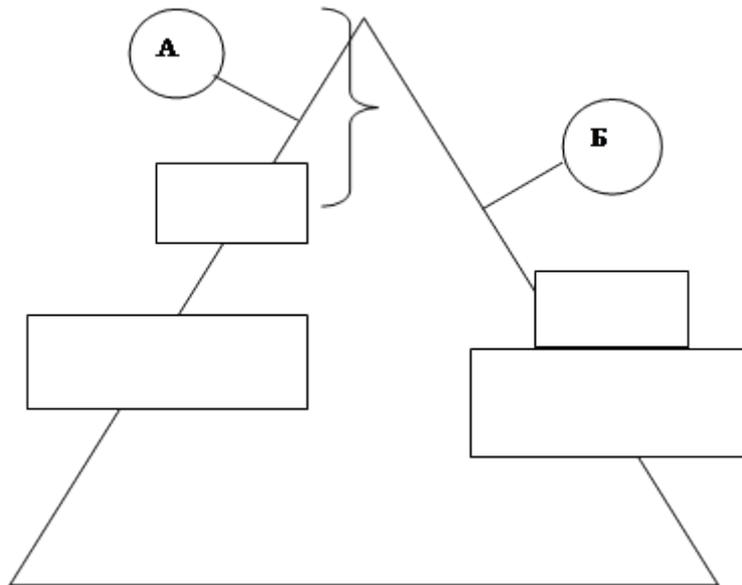
---

---

**Задание 2.** Выпишите названия документов, определивших статус Великого княжества Финляндского:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**Задание 3.** Расставьте органы власти Великого княжества Финляндского на схеме



А – законодательная власть,  
Б – исполнительная власть,

1. Генерал-губернатор, 2. Императорский финляндский Сенат, 3. Великий князь Финляндский, 4. Сейм, 5. Император.

**Задание 4.** Сформулируйте суть двойственного отношения к решению национального вопроса в Финляндии и укажите на его причины. Насколько реальными были права Финляндии на автономию

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Задание 5.** Выпишите названия документов, определивших статус Царства Польского:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

Как польская сторона оценивала вхождение в состав Российской империи? Почему?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Задание 6.** Перечислите мероприятия, проводившиеся Николаем I с целью приближения Польши к губерниям Российской империи:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

**Задание 7.** Заполните таблицу.

<b>Национальные окраины Российской империи</b>	<b>Привилегии местной власти</b>	<b>Особенности местного управления</b>
1. Финляндия		
2. Польша		
3. Прибалтийские губернии		
4. Кавказ		

Сформулируйте общие черты:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

**Задание 8.** Сформулируйте отличия в политике на Кавказе, проводимой П.Д. Цициановым и А.П. Ермоловым.

<b>Политика Цицианова</b>	<b>Политика Ермолова</b>
1. _____	1. _____
2. _____	2. _____
3. _____	3. _____

Какие причины обострения конфликта на Кавказе Вы можете назвать?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Задание 9.** Дайте определение (1) и приведите примеры (2) создания системы военно-народного управления на Северном Кавказе.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

**Задание 10.** Отметьте на схеме элементы системы административного управления Великим княжеством Финляндским.

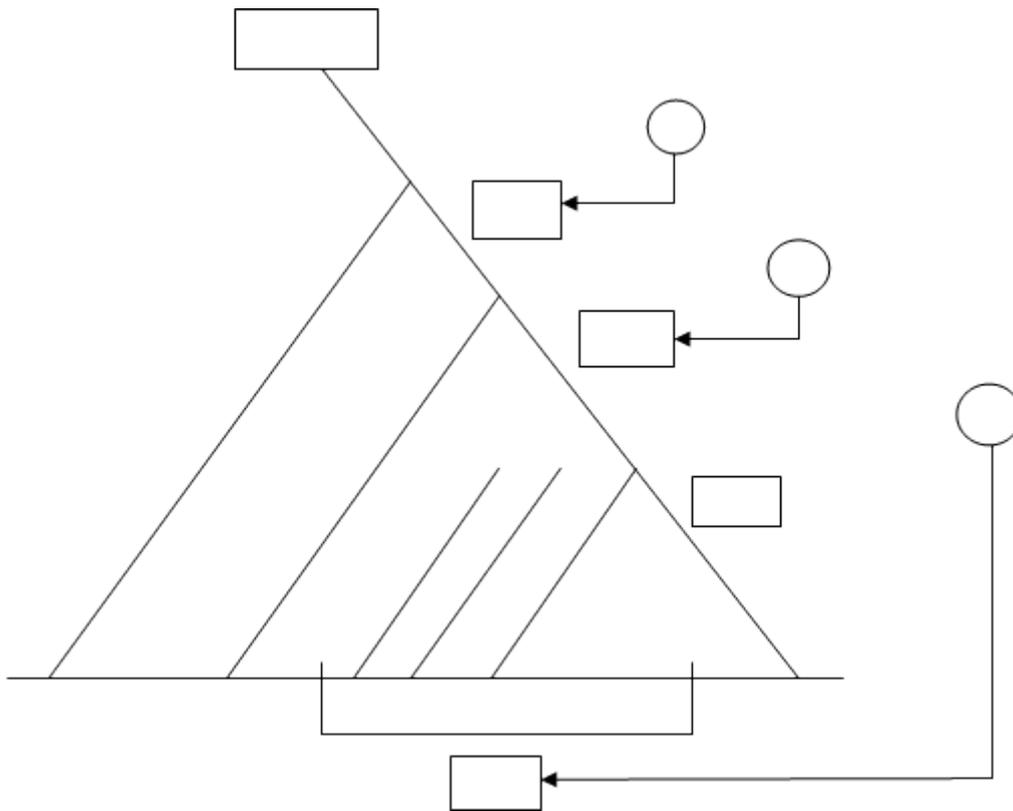
1. Губернии, 2. Уезды, 3. Волости, 4. Округа, 5. Генерал-губернаторы и губернаторы, 6. Коронные фохты, 7. Коронные ленсмань

Какое значение имело введение губернского деления и губернаторских должностей на окраинах в начале XIX столетия?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**Задание 11.** Выпишите составляющие реформы управления Сибирью 1822 года, проведенной под руководством М.М. Сперанского:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

### **3. Россия и национальные окраины во второй половине XIX – начале XX вв.**

**Задание 1.** Сформулируйте главные новообразования в решении национального вопроса в Российской империи во второй половине XIX века:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

**Задание 2.** Заполните таблицу.

Национальные окраины	Меры правительства	Последствия и реакция на правительственные меры
Финляндия		
Польша		
Украина		
Прибалтика		
Кавказ		
Туркестан		

**Задание 3.** Сформулируйте общее и особенное для национальной политики Российской империи второй половины XIX века для разных регионов. Заполните таблицу.

Общее					
Особенное					
Финляндия	Польша	Украина	Прибалтика	Кавказ	Туркестан

**Задание 4.** Сформулируйте основные тенденции в национальной политике для:  
70-х годов XIX века

\_\_\_\_\_

80-х годов XIX века

\_\_\_\_\_

90-х годов XIX века

\_\_\_\_\_

#### 4. Национальный вопрос в годы Первой русской революции.

**Задание 1.** Заполните таблицу.

Политические партии Финляндии	Их взгляды и тактика

**Задание 2.** Перечислите изменения в политической системе Финляндии 1906 года.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

Почему стали возможны такие уступки? Соответствовали ли они базовому направлению национальной политики Российской империи? Привело ли это к снижению радикализации общественного движения? Перечислите факты, свидетельствующие об этом

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Задание 3.** Перечислите формы межэтнических противоречий в годы первой русской революции:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Охарактеризуйте отношение правительства к погромам:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

От чего зависела дифференциация подходов в решении самодержавием национальных проблем?

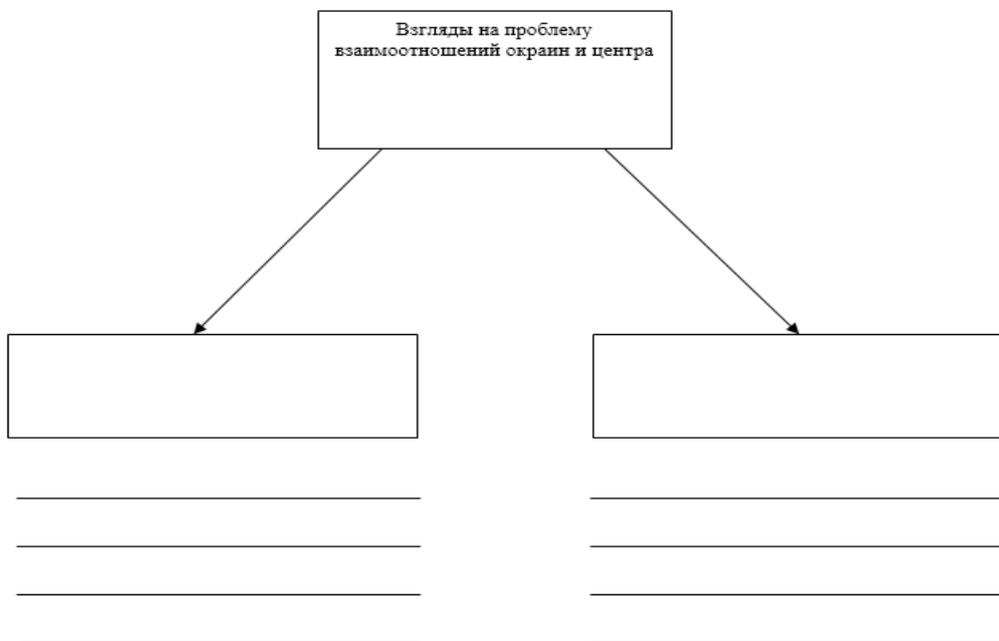
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

В чем это проявлялось?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 5. Окраины после Первой русской революции. Поиск оптимальной модели взаимодействия

**Задание 1.** Заполните схему.



Какими дополнительными проблемами осложнялось решение этой задачи?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_