

# Методический аппарат

## ЧАСТЬ I. ЭПОХА АЛЕКСАНДРА I

### 1. Историография. Александр I – личность и эпоха. Общий обзор царствования.

1.1. В результате чего Александр I пришел к власти?

---

---

1.2. Выберите правильный ответ:

*Годы правления Александра I:*

А) 1801–1820      В) 1801–1825

Б) 1801–1826      Г) 1802–1826

1.3. В историографии царствование Александра I принято разделять на два периода. Укажите даты в таблице:

I.	II.
----	-----

*Какие периоды правления Александра I выделяются отдельными авторами?*

---

---

---

---

1.4. Кто взял на себя воспитание Александра I? Используя дополнительные материалы, также назовите имена основных воспитателей великого князя:

---

---

---

---

---

1.5. В начале царствования Александра I государственное управление оказалось в руках его близких друзей. Какое название закрепилось за этим комитетом в истории? Назовите его участников.


1.6. Какие два указа были изданы 8 сентября 1802 года?

А) 8 сентября 1802 –

---

---

---

Б) 8 сентября 1802 –

---

---

1.7. Министерская реформа. В чем заключалось принципиальное отличие коллегий от министерств? Назовите одно ключевое отличие:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

1.8. Привлекая дополнительные материалы, назовите главных исследователей Александровского правления и впишите Ваши ответы в таблицу:

А)



Б) Назовите основные направления исследований:

---

---

---

---

1.9. Что определило изменение внешнеполитического курса в 1920 году?

---

---

1.10. Как оценивают исследователи первую четверть XIX века? Дополните таблицу:

Т.Н. Жуковская	
А.Д. Градовский	

## 2. Социально-экономическое развитие.

2.1. Как можно охарактеризовать экономическое развитие России первой четверти XIX века? Приведите собственные аргументы.

---



---



---



---



---



---

2.2. Сельскохозяйственный кризис. Дополните гистограмму экспорта зерна с 1817 по 1824 гг.



А) Какой регион пострадал больше всего?

---



---

Б) Как Вы думаете, с чем связано столь резкое сокращение экспорта? Дополните Ваш ответ собственными аргументами.

---



---

2.3. Финансовое положение государства. Укажите дефицит государственного бюджета к 1822 году:

1820 год	1822 год
24,3 млн	

2.4. Экономическая и финансовая политика государства. Используя дополнительные материалы, укажите, какие шаги предпринимало правительство для развития производственной деятельности?

А) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Б) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

В) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Г) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2.5. В области финансовой политики министр финансов Д.А. Гурьев попытался сделать ставку не на прямые налоги, а на косвенные. Приведите примеры подобной политики:

А) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Б) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2.6. Приведите определение:

*Протекционистский тариф – это* \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 3. Крестьянский вопрос.

3.1. Первые шаги по решению крестьянского вопроса. Заполните таблицу:

Название	Указ о разрешении купцам, мещанам и казенным крестьянам покупать незаселенные земли	Указ о вольных хлебопашцах
Год издания		
Суть указа		
Основные участники подготовки указа		
Следствия и итоги		

3.2. Где впервые в царствование Александра I начали разрабатываться проекты по решению крестьянского вопроса?

---

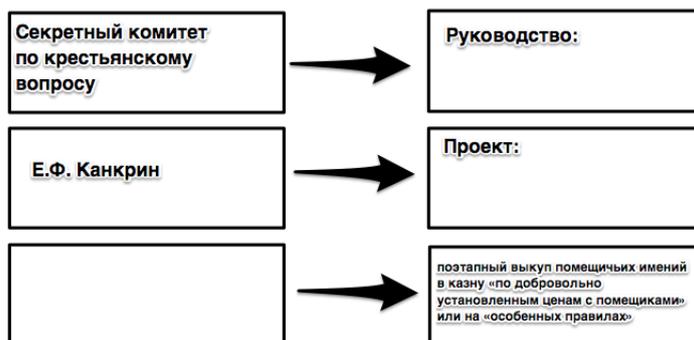


---

3.3. Крестьянская реформа в Остзейских губерниях. В чем заключался смысл «Положений» от 20 февраля и 20 апреля 1804 г. «о лифляндских крестьянах» и «эстляндских крестьянах»? Заполните таблицу:



3.4. Крестьянский вопрос после окончания наполеоновских войн. Пользуясь дополнительными материалами, заполните таблицу:



#### 4. Реформы государственного управления.

4.1. В каком состоянии находилось государственное управление в начале XIX в.? Как Вы думаете, какие проблемы функционирования государственного управления предстояло решить?

---

---

---

---

---

---

---

---

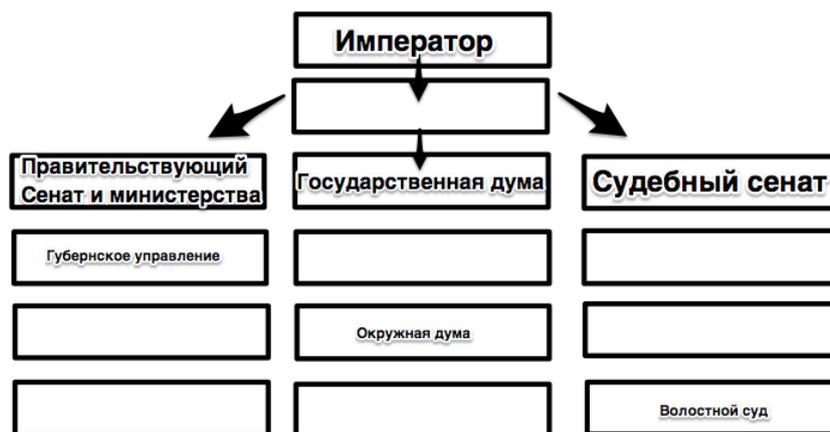
4.2. Как называлось высшее совещательное учреждение при императоре в начале XIX в.?

---

---

4.3. Проекты реформирования государственного аппарата М.М. Сперанского. Используя дополнительные материалы, дополните схему:

А)



Б) Какой принцип впервые в истории государственно-правовой мысли России предложил Сперанский?

---

---

В) Какое учреждение действительно было создано в 1810 г.?

	1810 г.
--	---------

Г) Какие функции получило это учреждение?

4.4. Проекты реформ М.М. Сперанского в социальной сфере. Назовите три состояния, на которые, по проекту Сперанского, разделялись бы подданные Российской империи. Впишите Ваши ответы в таблицу:

1.
----

2.
----

3.
----

4.5. Как Вы думаете, что помешало реализации реформ Сперанского? Сформулируйте Ваш ответ не более, чем в пяти предложениях:

---

---

---

---

---

4.6. Повышение профессионального и образовательного уровня служащих. Какой указ был издан 6 апреля 1809 г.?

	6 апреля 1809 г.
--	------------------

## 5. Общественное мнение и общественная мысль. Движение декабристов.

5.1. Дополните схему:



5.2. Какая группа составляла большинство участников тайных обществ? Как Вы думаете, с чем это связано?

---

---

---

---

5.3. Каким образом можно сгруппировать «либералистов» по социально-профессиональным характеристикам? Заполните таблицу:

Тип	Персоналии

5.4. Кому принадлежит авторство записки «О древней и новой России в ее политическом и гражданском отношениях»?

А)

---

---

---

Б) *Какие идейно-политический взгляды присущи данной записке?*

---

---

---

5.5. Назовите дату восстания на Сенатской площади:



## 6. Просвещение. Цензура.

6.1. В каком году был принят цензурный устав? Выберите правильный ответ:

А) 1803      В) 1810

Б) 1804      Г) 1813

6.2. Реформа высшего образования. Когда было принято положение об устройстве учебных заведений?

А)

---

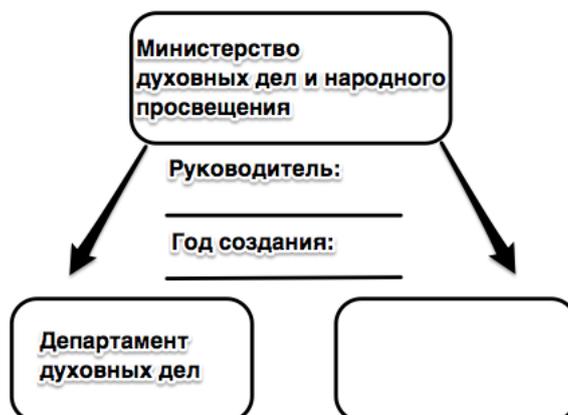
---

Б) *Были ли открыты новые университеты? Приведите примеры:*

---

---

6.3. Министерство духовных дел и народного просвещения. Дополните таблицу:



6.4. В чем состояли основные особенности цензурного устава по проекту М. Л. Магницкого? Укажите две особенности.

А)

---



---

Б)

---



---

## 7. Внешняя политика. Войны. Армия.

7.1. В чем заключалась новая внешнеполитическая доктрина России, сформулированная в первые годы царствования Александра I? Сформулируйте Ваш ответ не более, чем в трех предложениях:

А)

---



---



---

Б) *Кто сформулировал основные принципы этой доктрины?*

---



---

7.2. Какое название получил мирный договор, заключенный между Францией и Россией 27 июня 1807 года? Заполните таблицу:

Мирный договор	Год подписания	Условия
	1807	

7.3. Война 1812 года. Используя дополнительные материалы, приведите основные сражения войны 1812 года. Как можно определить характер этой войны?

---



---



---



---

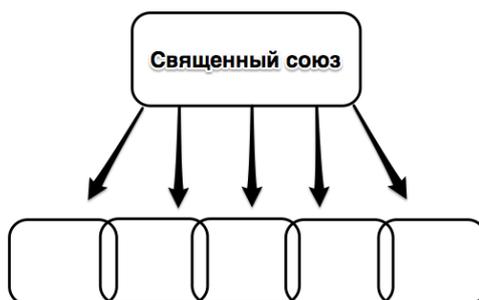


---

7.4. Дополните таблицу:

1813	Создание антифранцузской коалиции
1814	
14 сентября 1815	

7.5. Назовите пять стран, входящих в Священный союз:



7.6. Военные поселения. Какие три основных мотива лежали в создании военных поселений? Заполните таблицу:

Общее руководство: \_\_\_\_\_

1.	2.	3.
----	----	----

7.7. Были ли военные поселения эффективны? Обоснуйте Ваше мнение:

---

---

---

---

---

---

## ЧАСТЬ II. ЭПОХА НИКОЛАЯ I

**1. Историографический обзор. Николай I – личность и эпоха. Общий обзор царствования.**

1.1. Назовите годы правления Николая I:

1.2. Какие особенности следует учитывать при анализе историографии николаевской эпохи?

А)

---

---

---

---

Б)

---

---

---

---

1.3. Привлекая дополнительные материалы, назовите главных исследователей николаевской эпохи и впишите Ваши ответы в таблицу:



1.4. С чем связана определенная дихотомия в современной историографии?

---

---

---

---

---

---

---

---

1.5. Триада – самодержавие, православие, народность – стала основой официальной идеологии николаевской России. Кто является ее автором?

---

---

1.6. Впишите цифры (один или два) в таблицу:

- |                |                             |                           |
|----------------|-----------------------------|---------------------------|
| 1. Славянофилы | А) Т. Н. Грановский         | В) И. С. и К. С. Аксаковы |
| 2. Западники   | Б) А. С. Хомяков            | Г) И. С. Тургенев         |
|                | Д) И. В. и В. П. Киреевские | Е) С. М. Соловьев         |

<b>А.</b>	<b>Б.</b>	<b>В.</b>	<b>Г.</b>	<b>Д.</b>	<b>Е.</b>

## 2. Правительственный аппарат и вопросы его реформирования. Кодификация законодательства.

2.1. Реформа бюрократического аппарата. Расширение собственной канцелярии. Заполните таблицу:

А)

Отделение	2-е отделение собственной канцелярии
год создания	
глава отделения	
функции канцелярии	
реальное руководство	М. М. Сперанский

Б)

Отделение	3-е отделение собственной канцелярии
год создания	
глава отделения	
1-ая экспедиция, функции	
2-ая экспедиция, функции	
3-ая экспедиция, функции	
4-ая экспедиция, функции	
5-ая экспедиция (с 1842 г.), функции	

В)

Отделение	5-е отделение собственной канцелярии
год создания	
глава отделения	
функции канцелярии	

2.2. С какой целью был создан «Комитет 6 декабря» в 1826 г.? Используя дополнительные материалы, перечислите основные направления его работы:

А)

---

---

---

Б)

---

---

---

---

В)

---

---

**3. Крестьянский вопрос.**

3.1. Как Вы думаете, почему попытки решения крестьянского вопроса проходили в атмосфере полной секретности? Обоснуйте свой ответ:

---

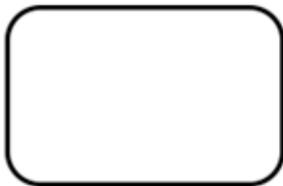
---

---

---

---

3.2. Сколько секретных комитетов по крестьянскому вопросу было сформировано Николаем I за годы правления?



3.3. Назовите год создания Министерства государственных имуществ и его руководителя:

---

---

3.4. Какую позицию по крестьянскому вопросу сформулировал Николай I 30 марта 1842 года на заседании Государственного совета?

А)

---

---

---

---

---

Б) *Согласны ли Вы с этой позицией? Обоснуйте Ваш ответ:*

---

---

---

---

---

**4. Финансовая политика. Политика в области развития промышленности и торговли.**

4.1. В чем заключались идеи финансовой политики министра финансов Е.Ф. Канкрин? Перечислите некоторые направления:

- 1) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

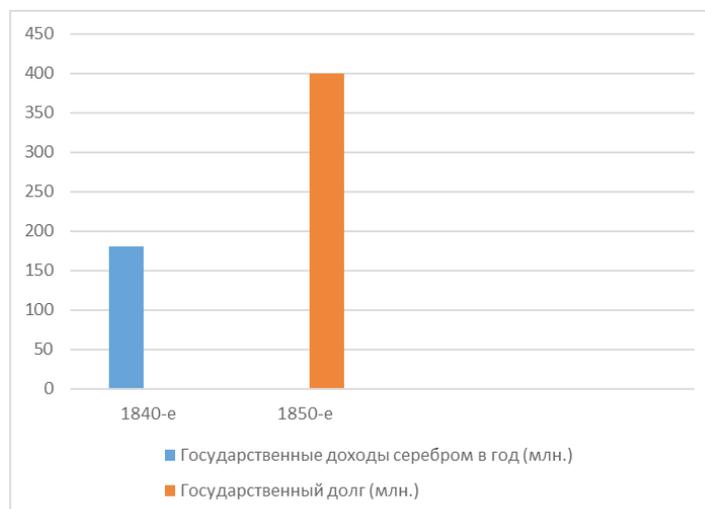
4.2. Какая реформа послужила упорядочиванию финансовой реформы при Е.Ф. Канкрине? Пользуясь дополнительными материалами, заполните таблицу:

**Годы проведения реформы:**

**Министр финансов: Е.Ф. Канкрин**

<p><b>1.</b> Серебряный рубль - главная платежная единица</p>	<p><b>2.</b></p>	<p><b>3.</b></p>
---	------------------	------------------

4.3. Дополните гистограмму. Укажите примерные государственные доходы в год в 1840-х гг. и государственный долг в 1950-х. Проанализируйте полученные данные:



4.4. Назовите основные доходные статьи государственного бюджета:

4.5. Какие выводы можно сделать при анализе промышленной политики николаевского правления?

**5. Внешняя политика. Армия.**

5.1. В чем заключалась коренная проблема функционирования военного механизма?

5.2. Используя дополнительные материалы, заполните таблицу:



5.3. Приведите определение:

*Восточный вопрос – это*

**ЧАСТЬ III. ОБОБЩАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ**

1. Вставьте пропущенные слова:

А) Труд на фабриках во многом носил \_\_\_\_\_ характер и был связан с крестьянским отходом на заработки.

Б) В 1801–1803 гг. вокруг молодого императора сформировался круг его ближайших помощников – доверенных лиц, известный в историографии под наименованием \_\_\_\_\_.

В) Для решения межведомственных вопросов, т.е. согласования мнений министров в спорных вопросах, в 1802 г. учрежден \_\_\_\_\_ как высший административный и законосовещательный орган.

Г) По мысли Сперанского, в основу государственного устройства следовало положить принцип разделения власти на \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

2. Выберите правильный ответ:

А)



Б)



Александр I	Николай I

3. Можно ли найти общие черты в правлении Александра I и Николая I? Обоснуйте Ваш ответ как минимум тремя аргументами.

---

---

---